Časový plán vzdělávání

Celoroční hra: „**Emoce**“

Hlavní cíl: Pomoci dětem poznávat, pojmenovávat a přijímat vlastní emoce, všímat si emocí druhých a učit se vhodným způsobem jejich vyjadřování a zvládání.

ZÁŘÍ
- Emoce: **Poznáváme sebe a své emoce** (seznámení, bezpečné prostředí, základní emoce)
- Můj emoční portrét
- Výroba družinového teploměru nálady
- Hry na poznávání emocí podle mimiky
- Jak se dnes cítím?
- Vytvoření společných pravidel
- Poznáváme nové prostředí (škola, družina, zahrada, jídelna)
- Akce – Sportovní odpoledne

ŘÍJEN
- Emoce: **Radost** (uvědomování si příjemných emocí, vděčnost, pozitivní vztahy)
- „Pytlík radosti“
- Kresba – co mě těší
- Pantomima radosti
- Strom radosti
- Řetěz dobrých skutků
- Pohybové hry s veselou hudbou
- Projekt – Halloweenský karneval

LISTOPAD
- Emoce: **Smutek** (přijímání smutku, empatie, schopnost říci si o pomoc)
- Co mi pomáhá, když jsem smutný?
- Deštník proti smutku
- Společné čtení – příběhy o smutku
- Kresba – „Moje bezpečné místo“
- Dramatizace situací
- Relaxační cvičení
- Výrobky na Vánoční koncert
- Den otevřených dveří

PROSINEC
- Emoce: **Láska, přátelství a vděčnost** (vztahy, laskavost, spolupráce)
- Pošta laskavosti
- Vánoční přání
- „Co mám rád na svém kamarádovi“
- Dobré skutky
- Srdce přátelství
- Společné tvoření dárků
- Projekt – Vánoce ve ŠD

LEDEN
- Emoce: **Hněv** (rozpoznání hněvu, sebeovládání, bezpečné vyjádření emocí)
- Semafor emocí
- Co se děje v těle, když se zlobím
- Mačkání papírové koule („zmuchlaná“ postava)
- Dramatické scénky

● Krabička první pomoci při vzteku
● Dechová cvičení
● Projekt – Tři králové

ÚNOR
● Emoce: **Strach** (odvaha, bezpečí, zvládání obav)
● „Strašidlo, které znám“
● Výroba veselých strašidel
● Hry: Co bych udělal kdyby…
● Cesta odvahy
● Komunikace o tom, čeho se bojíme
● Relaxace
● Dárky pro budoucí prvňáčky
● Projekt – Svatý Valentýn

BŘEZEN
● Emoce: **Žárlivost, závist a přání** (práce s nepříjemnými emocemi, sebepřijetí)
● „Každý jsme jiný“
● Koláž mých silných stránek
● Scénky ze života
● „Co umím já?“
● Hra na komplimenty
● Komunikace – Nemusíme mít všechno
● Den vody – 22.3. 2027
● Návštěva městské knihovny – Měsíc knihy

DUBEN
● Emoce: **Empatie – Jak se cítí druzí?** (vcítění, naslouchání, pomoc druhým)
● Emoční pexeso
● Pantomima – Poznej, jak se cítím
● Příběhy s různými konci
● Dvojice – jeden vypráví, druhý naslouchá
● Kufřík pomoci kamarádovi
● Projekt – Den země 22. 4. 2027

KVĚTEN
● Empatie: **Jak zvládám své emoce** (strategie zvládání emocí, sebeřízení)
● Moje emoční první pomoc
● Dechová a relaxační cvičení
● Jóga pro děti
● Hudba a emoce
● Pohybové hry
● Výroba osobního „návodu na mě“
● Den matek 10. 5. 2027
● Projekt – Turnaj stolních her

ČERVEN
● Emoce: **Emoční duha – Co už umím?** (shrnutí, sebereflexe, ocenění pokroku)
● Emoční stezka
● Velká společná duha emocí
● Kvíz a pantomima emocí
● Co jsem se o sobě naučil/a
● Diplom emocí
● Pokus „duha“
● Den otců – 16. 6. 2027 – dárek pro tatínka
● Projekt – Hurá na prázdniny (soutěžní odpoledne, hledání pokladu)

PLÁN AKCÍ
● ZÁŘÍ – Sportovní odpoledne
● ŘÍJEN – Halloweenský karneval
● LISTOPAD – Den otevřených dveří
● PROSINEC – Vánoce
● LEDEN – Tři králové
● ÚNOR – Valentýn
● BŘEZEN – Návštěva městské knihovny
● DUBEN – Den Země
● KVĚTEN – Turnaj stolních her
● ČERVEN – Hurá na prázdniny

DALŠÍ ČINNOSTI ŠD
● příprava výrobků na vánoční a letní koncert
● dárky pro budoucí prvňáčky

ŠABLONY II.
● I. pololetí – vzdělávání s využitím nových technologií

KROUŽKY ŠD
1. Výtvarný (po 15.00 – 16.00)
- rozvíjí tvořivost, fantazii, jemnou motoriku a výtvarné dovednosti
- děti poznávají různé výtvarné techniky a prostřednictvím barev a tvorby vyjadřují své nápady, nálady a emoce
2. Pohybový (st 15.00 – 16.00)
- podporuje pohybovou zdatnost, obratnost, koordinaci a spolupráci
- náplní jsou pohybové a sportovní hry, soutěže, cvičení a aktivity zaměřené na odreagování a uvolnění emocí
3. Čtenářský (čt 15.00 – 16.00)
- podporuje vztah dětí ke knihám a četbě, rozvíjí slovní zásobu, fantazii a porozumění textu
- děti společně čtou, vyprávějí si o příbězích a pracují s tématy přátelství, vztahů a emocí

HLAVNÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2026–2027
- zajistit dostatečný odpočinek a maximální pobyt dětí venku
- zajistit dostatek pohybu, číst ve volném čase
- rozvíjet výchovu dětí ve volném čase
- vytvářet a udržovat zdravotní a hygienické návyky, posilovat zdraví dětí
- vést děti k samostatnosti a odpovědnosti
- rozvíjet a zdokonalovat schopnosti dětí ve všech druzích zájmové činnosti
- spolupracovat se školou a rodinou při výchovném působení na děti
- úměrně zapojovat děti do veřejně prospěšné činnosti
- vytvářet správný vztah k práci a jejím výsledkům, ke společnosti

- povzbudit děti k učení, umět zahnat „nudu“, vztah dětí k hudbě, ke sportu

MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Průběžné doplňování a obnova vybavení školní družiny dle aktuálních potřeb a finančních možností – hračky, knihy, stavebnice, pomůcky pro pohybové a sportovní aktivity a materiál pro pracovní a výtvarnou činnost.
Obnova a úprava prostor školní družiny – výmalba místností bílou barvou, výměna stávajícího koberce za linoleum v zelené třídě, obnova podlahové krytiny na chodbě školní družiny (položení nové dlažby).

Zpracovala: Kočanová Denisa 9. 9. 2026