

PLESK

Duben 2010

Základní škola Moravský Beroun

Číslo 4

Ahoj kamarádi!

Vítáme Vás u dalšího čísla našeho časopisu.

Tentokrát je plné zpráv o tom, co se na naší škole událo za poslední dva měsíce, a že toho bylo opravdu hodně. Soutěže, sportovní akce, besedy... Samozřejmě nechybí oblíbené vtipky a soutěže.

Tak pěkné počtení. ☺

D u b e n

Duben přešel přes práh
domu,
už je tady, co dodat
k tomu,
jaro v patách se mu
nese,
krouží v lukách, krouží
v lese.
Provází ho vůně
j a r n í,
před tou se z nás
každý
s k l á n í.

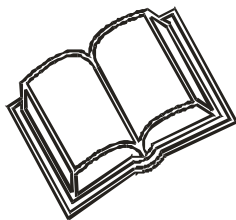


24.4. Ondřej mosty staví, Jiří je odplaví. Kolik mrazů do svatého Jiří, tolik do svatého Václava. Před Jiřím sucho, po něm mokro.
25.4. Svatého Marka deštivo, sedm týdnů blátivo. Májový déšť padá, zlato padá.
Pokud se v květnu země nenapije, hospodář bude pět smutné pašije.
Májové bouře dělají všem dobře.
Prší-li na prvního května, bývá málo žita a sena.

VÝSLEDKY SOUTĚŽE V RECITACI 10. 2. 2010

1. třída

1. místo : Pelikán Jakub
2. místo : Glücková Lenka
3. místo : Březina Jaroslav, Kondášová Laura
4. místo : Entlová Věra



2. - 3. třída

1. místo : Pelikán Vojtěch
2. místo : Zálešáková Kamila
3. místo : Leznová Sára

4. - 5. třída

1. místo: Beilová Valerie
2. místo : Vranešic David
3. místo : Středová Kristýna



6. - 7. třída

1. místo : Petýrková Pavlína
2. místo : Dibďáková Kateřina
3. místo : nebylo uděleno

8. - 9. třída

1. místo : Kusmičová Markéta
2. a 3. místo : nebylo uděleno

BLAHOPŘEJEME

SOUTĚŽ V PEXESU



V úterý 9.2. se sešli po vyučování žáci 1. a 2. ročníku, aby poměřili svou paměť v soutěži Pexeso. Děti vytvořily libovolné dvojice a vybraly si z řady nabízených obrázkových pexes. Ve dvou kolech pak získávaly body za každý správně nalezený obrázek.

Žáci prvních tříd v této soutěži dokázali, že jsou druhákům rovnocennými partnery.

- | | | | |
|----------|--------------------|---------|-----------|
| 1. místo | Jana Lacková | 35 bodů | II. třída |
| 2. místo | Petr Ďulík | 34 bodů | I.A |
| 3. místo | Veronika Vavreková | 33 bodů | I.B |



Všichni soutěžící byli odměněni a navíc odcházeli spokojeni z pěkně prožitého odpoledne.



Na začátku února proběhlo na naší škole školní kolo zeměpisné olympiády. Ve třech kategoriích se jí zúčastnilo 21 žáků 6. - 9. tříd.

Kategorie A

1. místo – Tereza Doležalová
2. místo – Aněžka Salátová
3. místo - Veronika Pohanková

Kategorie B

1. místo - Leona Svobodová
2. místo – Monika Hánová
3. místo – Dominika Čekajská

Kategorie C

1. místo – Ondřej Zifčák
2. místo - Michaela Hanáková
3. místo – Alena Kantorová



Děkujeme všem soutěžícím za pílí a prokázané znalosti.

Ve středu 17. března 2010 naši školu reprezentovaly žákyně **Tereza Doležalová** a **Leona Svobodová** v okresním kole zeměpisné olympiády. Obě dosáhly výborného umístění.

Tereza obsadila v kategorii A 3. místo a Leona v kategorii B 2. místo.

Oběma děvčatům gratulujeme.

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ V 1. A 2. ROČNÍKU



Bylo, nebylo....., Byl jednou jeden....., Za devatero horami a devatero řekami..... Tak začíná spousta klasických pohádek, které nás už od dětství provázejí a které máme určitě všichni rádi.

A právě pohádkám bylo věnováno již třetí projektové vyučování v tomto školním roce pro žáky 1. a 2. ročníku. V pátek 12.2. před jarními prázdninami jste na chodbě pobočky ZŠ mohli už od rána potkat princeznu, Popelku, Sněhurku, čerta, čaroděje, rytíře a spoustu dalších pohádkových postav, za které se na dopoledne děti přestrojily. Také paní učitelky Čermáková, Janalíková a Tydlačková překvapily děti svými pohádkovými kostýmy kočičky, čaroděje a vodníka.

Podle názvu známých pohádek se žáci rozdělili do družstev, ve kterých pak se záplem plnili zajímavé úkoly - doplňovali známé pohádkové dvojice, snažili se z krátkého úryvku poznat, o jakou pohádku se jedná, skládali rozstříhaný pohádkový obrázek, do složených vět s názvem

pohádky doplňovali chybějící slova...

Závěr „pohádkového vyučování“ patřil zpěvu. Chlapci a děvčata se za klavírního doprovodu naučili píseň z filmové pohádky Princezna ze mlejna.

Děti byly nadšeny, projektové vyučování na téma Pohádky se jim velice líbilo a už se určitě těší a jsou zvědavé, jaké další zajímavé projektové vyučování pro ně paní učitelky připraví na příště.



Kouzelnická revue

V pátek 12. března do naší školy přijel kouzelník, pan Alexandr Berousek. V tělocvičně naší školy pak v hodinovém představení předvedl své kouzelnické a žonglérské umění. Do svých vystoupení si zval i děti, kterým se vše velmi líbilo. Zde máme pár ohlasů z druhé třídy:

*Pan kouzelník kouzlil krásné věci, také kouzlil s prstýnkem paní učitelky a žongloval. (Natálie)

*...žongloval a měl kouzelnickou hůlku....moc se mi to všechno líbilo. (Tereza)

*Bezva bylo, jak uvázal klukům bryndák, nalil coca-colu do sklenice a kluci ji pili a pak jim tekla z ucha a pak jako ze zadku... (Láďa)

*Líbilo se mi jak paní učitelky točily míčem na prstě a taky jak pak pan kouzelník trefil hlavou míč do koše. (Michaela)

*Také se mi líbilo, jak zapálil šátek. Prostě se mi líbilo vše. (Matouš)

*A nejvíc se mi líbilo, jak jako tekla kola Kubovi ze zadku a taky jak bouchla ta mikina od devátáků. (Hanka)

Ve čtvrtek 18. března proběhl další ročník matematické soutěže

KLOKAN.

Vítězové jednotlivých kategorií:

CVRČEK (2. – 3. třída)

1. Vojtěch Pelikán, Matěj Spurný, Ludmila Kratochvilová
2. Daniel Hotkovič
3. Sára Leznová

KLOKÁNEK (4. – 5. třída)

1. Jan Haniška
2. Ondřej Janoščík
3. David Vranešic

BENJAMÍN (6. – 7. třída)

1. Leona Svobodová
2. Monika Hánová
3. Filip Mareš

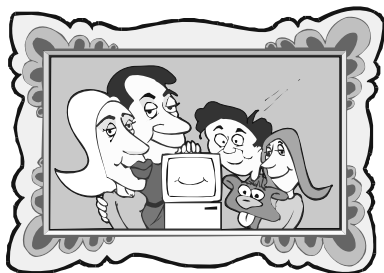
KADET (8. – 9. třída)

1. Markéta Kusmičová
2. Alena Kantorová
3. Jan Dibďák



Všem vítězům blahopřejeme.

Všem zúčastněným děkujeme za reprezentaci naší školy a přejeme mnoho úspěchů v dalších soutěžích.



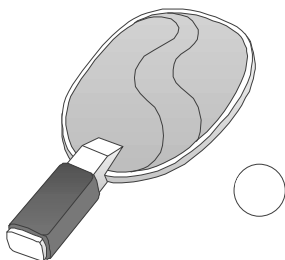
Kdo je na obraze?

Jsem synem svého otce a nemám žádné sourozence. Otec muže na obraze je synem mého otce. Kdo je na obraze?

V pondělí 22. března 2010 proběhl **VELIKONOČNÍ TURNAJ** **VE STOLNÍM TENISU.**

Členové kroužku stolního tenisu hráli zápasy obtížnějším způsobem „každý s každým“, a tak se bojovalo několik týdnů.

Vítězové byli odměněni diplomem a čokoládou, ostatní účastníci odcházeli s bonbonem.



1. místo : Červinková Sandra - 4. třída
2. místo : Středová Kristýna - 4. třída
3. místo : Kalužová Romana - 4. třída
4. místo : Kratochvilová Ludmila - 3. třída

PŘÁTELSKÉ UTKÁNÍ TŘETÍ A PÁTÉ TŘÍDY VE VYBÍJENÉ

V pondělí 29. března 2010 se uskutečnilo přátelské utkání žáků třetí a páté třídy.

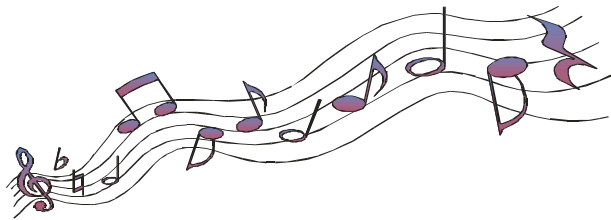
Nebylo to poprvé, co se tyto dvě třídy sešly. Již dvakrát v hodině tělesné výchovy měly možnost si spolu zahrát. Třetíáci se od té doby výrazně zlepšili v nahrávkách přes hřiště. Dnešní odpolední zápas v tělocvičně školy si všichni užili a hráli s velkým nasazením.

Zkušenější pátáci samozřejmě vyhráli. ☺

HÁDANKY

1. *Proletí okenní tabulí,
a přece ji nerozbije.*

2. *Kterou rostlinu pozná
i slepý?*



ŠKOLNÍ KOLO PĚVECKÉ SOUTĚŽE

V úterý 30.3. se v hudebně naší školy sešli všichni, kteří mají rádi písničky. Konalo se zde školní kolo pěvecké soutěže. Se svými písničkami vystoupilo celkem 52 soutěžících.

Obdiv patří nejen všem, kteří odcházeli domů s diplomem a pěknou cenou, ale všem, kteří se rozhodli soutěžit. Vždyť vystoupit samostatně před početným publikem, to už chce notnou dávku odvahy.

I. kategorie

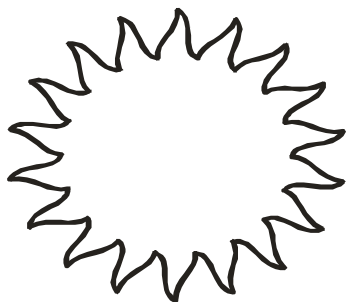
1. Michaela Hobíková
2. Věra Entlová
3. Jakub Pelikán

II. kategorie

1. Kamila Zálešáková
2. Hana Mariánková
3. Matouš Feranec

III. kategorie

1. Markéta Doležalová
2. Veronika Panyková
3. Petra Vítková



IV. kategorie

1. Tereza Doležalová
2. Kateřina Dibďáková
3. Anežka Salátová

V. kategorie

1. Zuzana Zálešáková
2. Markéta Kusmičová
3. Alena Kantorová



Víš odpověď?

Pokud v závodě předběhnete závodníka na druhém místě, na kolikátém místě budete?

„Tvoje správná volba“

31.3. se žáci IV. třídy zúčastnili ve Šternberku projektu „Tvoje správná volba“.

Cílem tohoto projektu je snaha o eliminaci trestné činnosti pod vlivem návykových látek a informování o škodlivosti jejich užívání.

Žáci byli rozděleni do dvou skupin. U panelů zaměřených na tabák, alkohol a marihuanu se pod vedením policistů dozvěděli důležité informace z dané oblasti. Děti si nejen osvěžily své znalosti, ale probíraly s policisty své vlastní zážitky k danému tématu.

U panelu o škodlivosti alkoholu se všichni pozorovali v zakřiveném zrcadle, jak by vypadali pod vlivem alkoholu. U panelu o škodlivosti tabáku si prohlédli obrázek „zakouřených plic“, vyvažovali na váhách peníze utracené za cigarety a různé věci, které by se daly za stejné peníze pořídit.

Největší úspěch u všech měla hra „Tvoje správná volba“. Děti házely velkou kostkou a pohybovaly se po políčkách jako figurky ve hře Člověče, nezlob se! Touto hravou formou si „protáhly“ tělo, ale i zopakovaly a utvrdily získané znalosti.

V anonymním testu pak děti odpovídaly na otázky zaměřené na vlastní zkušenosti z oblasti kouření.

Na památku si všichni odvezli úspěšnou hru „Tvoje správná volba“ (ve zmenšené podobě), kterou si mohou doma zahrát s rodiči nebo sourozenci a Ajaxův zápisník plný rad a návodů, jak se zachovat v různých situacích.

V přátelské a uvolněné atmosféře čas uběhl jako voda. Děti už se těší na další takto povedenou akci.



CO MI ŠKOLA DALA A NEDALA?

Z úvah žáků 9. A

Za pár týdnů se s námi rozloučí žáci devátých tříd. Naposledy jim zazvoní zdejší školní zvonek, ale víme, jak budou na berounskou školu vzpomínat? Co jim dala a nedala?

.....Pamatuju si, jak jsem si s kamarádkami říkala: “Já se těším, až budu v deváté třídě.” Asi jsem v tu chvíli neuvažovala, co budu po deváté třídě dělat. A teď přemýšlím, jak to všechno rychle uběhlo, jak mi to tu bude snad i chybět. Jak mi budou chybět kamarádi, učebny, ve kterých jsem strávila spoustu času, běhání po chodbách a popravdě i učitelé, kteří s námi mají takovou trpělivost.

Ale teď vím, že mi toho škola víc dala, než nedala. Ve škole jsem se naučila spoustu věcí, které v životě budu i nebudu potřebovat. Taký vím, že na základní školu nezapomenu a už vůbec ne na některé lidi. Škola mi bude dost chybět, ale do první třídy bych znovu nechtěla.

Kristýna Dirdová



.....Myslím si, že díky škole jsem poznala dost dobrých přátel, které nechci ztratit. Škola mě naučila hodně. Číst, psát a počítat. To je snad to nejdůležitější, co se člověk musí naučit. Přijde mi, že se ve škole učíme věci, které nebudeme vůbec potřebovat.

Na této škole se mi splnila jedna věc, našla jsem tu opravdové kamarády, naučila jsem se základy života a jsem za to vděčná. Stal se ze mě celkem rozumný člověk.

Nevím, jestli mé děti budou navštěvovat zrovna tu samou školu, co já. Podle mého asi ne. Až vyjdu devátou třídu, bude se mi hrozně stýskat, a to hlavně po kamarádech, po učitelích, prostě po všem.

Štěpánka Richterová



.....Škola mi dala hodně věcí, naučila mě, co budu v životě potřebovat. Ale na druhou stranu mě naučila i věci, které mi k životu nebudou, např. kdy začala 1. sv. válka, na co mi to bude? Říká si to asi každý žák, takže si myslím, že nejsem sama. Mám spoustu skvělých kamarádů, kterých si moc vážím. Ted' si říkám, ať už jsem z té základky pryč, ale vím, že se budu

chtít vrátit do starých kolejí na základní škole.

.....Na základní školu budu myslet v dobrém, naučila mě hodně věcí. A naše téma je, co nám škola dala a nedala. Tak musím osobně říct, že mi dala hodně a na nic si nestěžuji. Je to prostě škola, do které se chodit musí. A budu na ni vzpomínat v dobrém.



Klára Dovrtělová

.....Celý první stupeň to bylo takové lehké a zábavné. Jezdili jsme na různé výlety, do divadla a učení nebylo tak moc.

Později přišla šestá třída a s ní i druhý stupeň a změna třídní učitelky. Učitelé se k nám už přestali chovat jako k malým dětem a neustále nám říkali:“Učte se, na vašich známkách závisí celý život“ a podobné věty. Někteří se učili a jiní ne. Já jsem se učila jen do sedmé třídy. Pak už jsem učebnice a sešity viděla, jen když jsem se chystala do školy. Taky jsem na to potom doplácela.....A teď, když už je pozdě, toho hodně lituju, protože kdybych tenkrát nebyla blbá a učila se, mohla jsem jít teď na školu, kterou jsem moc chtěla.

Jsem ráda, že jsem chodila na tuhle školu, našla jsem si tu hodně přátel a zažila spoustu pěkných zážitků. Ale abych řekla pravdu, už se těším na novou školu a nové lidi.



Michaela Hánová

.....Škola mě učila spisovně mluvit i psát, být zdvořilý, pozorný, nelajdat a vůbec srozumitelně se vyjadřovat.....Za těch devět let nám do těch hlav nacpali jednu informaci za druhou z různých oblastí. Bohužel zatím nemůžeme posoudit, které se nám budou hodit a které můžeme pustit z hlavy.

A co mi škola nedala? O tom bych řekl jednu větu, možná dvě. Spoustu slunných dnů jsem musel sedět ve škole a učit se a nemohl jsem ven. Vzala mi spoustu drahocenného času, kterého jsem mohl využít k něčemu jinému.

Kdybych tak měl říci, co mi škola dala a nedala, tak bych řekl jedno: “Škola je jako prozatím můj oficiálně druhý domov“, a nevádí mi, že se tam učí, protože člověk se učí stále.



Pavel Čermák

Den Země

je den věnovaný Zemi, který se každoročně koná 22. dubna Tento svátek je ovlivněn původními dny Země, které se konaly při oslavách jarní rovnodennosti, 21. března, a oslavovaly příchod jara. V moderním pojetí jde o ekologicky motivovaný svátek, upozorňující lidi na dopady ničení životního prostředí, a rozvíjející diskuzi o možných cestách řešení.



Historie vyhlášení tohoto dne sahá do roku 1969, kdy především John McConnell začal volat po vzniku mezinárodního dne Země a v rámci těchto snah vytvořil i vlajku Země. První Den Země byl slaven v San Francisku. Tato oslava byla pravděpodobně zamýšlena nejen jako ekologicky zaměřený svátek, ale i jako levicově orientovaný happening bojovníků proti válce ve Vietnamu. Kampaň s tímto svátkem spojená si kladla za cíl přenést otázku ekologie do politických kruhů. Cílem bylo zvýšit energetickou účinnost, recyklovat odpadky a hledat obnovitelné zdroje energie. Tato akce měla velký ohlas zejména mezi studenty.

OSN začalo tento svátek slavit o rok později (1971). V roce 1990 se k Americe připojil i zbytek světa a 22. duben se stal Mezinárodním dnem Země.

Lidé v minulosti Zemi ubližovali a stále ještě ubližují. Třeba tím, že zamořují vzduch vypouštěním škodlivých a nebezpečných látek, znečišťují vodu v řekách, mořích a jezerech, ničí životní prostor mnohým živočichům atd. Tak vlastně člověk škodí i sám sobě. Všichni dnes velmi často slyšíme o ozónových dírách, klimatických změnách, smogových situacích, vymírání mnoha druhů rostlin a živočichů a dalších nebezpečích, která jsou jenom důsledkem našeho špatného chování k Zemi.

Den Země je vhodnou příležitostí pro všechny z nás, abychom se nad těmito věcmi zamysleli. Můžeme si sami či jako rodina udělat nějakou soukromou oslavu Dne Země. Každý může udělat nějakou, byť drobnou, věc, čin apod., a nemusí to být zrovna na 22. dubna a není třeba uklízet celý les či vysázet stromořadí. Námětů je okolo nás spousta.

Den matek

je den, kdy vzdáváme poctu našim matkám. Slaví

se v různé dny na mnoha místech po celém světě. V České republice připadá Den matek na druhou květnovou neděli. V tento den dávají děti svým matkám dárky, většinou vlastnoručně vyrobené.

Z pramenů historie

Svátky, které tak či onak vzdávaly hold ženám, mají ve světě dlouhou tradici. Už ve starém Řecku vzdávali poctu ženám – dárkyním života. I později se svátek matek uznával například v Anglii, kde se uctívala tzv. Mateřská neděle (Mothering Sunday). Myšlenka, aby se tento den oslavoval mezinárodně a pravidelně, vznikla ve 20. století. Mělo se tak dít na počest Anny Reeves Jarvisové, která celý život bojovala za práva matek. To bylo v roce 1907 a o pět let později vyhlásil tehdejší prezident USA Woodrow Wilson první oficiální oslavu Dne matek, konající se o druhé květnové neděli.

V našich končinách měl Den matek poněkud pohnuté osudy. Začal se slavit v roce 1923 na popud Alice Masarykové, ale s příchodem komunismu ho vytlačil Mezinárodní den žen (MDŽ). Jen v některých rodinách se tradice květnové neděle udržovala navzdory oficiálním nařízením vládnoucí ideologie. Svobodně jsme se k oslavování květnového Dne matek vrátili až po roce 1989.

Popřejte maminkám

Všechny maminky a to nejen ty současné, ale i dříve narozené si zaslouží ke dni matek nějakou menší pozornost, kterou může být hezká kytička či bonboniéra.



Smějeme se s Pleskem



Povídá učitelka dětem ve škole: “Děti, zítra k nám přijde inspektor.” “A který? Kojak, nebo Colombo?”

“Venku je tak krásně,“ povídá muž manželce, “a ty se tady dřeš s parketama.” “Měla bys jít raději na vzduch a umýt mi auto.”

Učitel vykládá látku: “Dnes budeme studovat šimpanze. Dobře se na mě dívejte!”

Zloděj poučuje svého syna před odchodem do školy: “Synu, když se tví spolužáci chlubí, nezávid' jim, ale hlavně si zapamatuj jejich adresu.”

Tatínek si se synem prohlíží knížku o umění: “Vidiš synku, takhle vypadají stavby v gotickém stylu.” “Jé, tati, já nevěděl, že Gott je taky stavitel!”

“Přejete si jídelní lístek?” táže se číšník. “K čemu by mi byl?” odmítá host. “Já už hlady stejně nevidím.”

Vlité pán do trafiky a zařve: “Sirky!” Trafikantka se na něj podívá a říká: “Co na mě řvete? Copak jsem hluchá? S filtrem nebo bez?”

Ptá se zákaznice v kosmetickém saloně: “A je tenhle krém proti vráskám skutečně účinný?” “Zaručeně,” odpoví kosmetička, “my s ním na chalupě rovnáme i vlnitý plech.

“Pane vrchní, prosil bych jídelní lístek. Musím si dát něco vydatného na posilnění, dodat tělu, co mu chybí...” “Tak v tom případě bych doporučoval výtečný telecí mozeček...”

“Tak, děti, vyjmenujte mi nějaké živly”, říká paní učitelka dětem ve školce. “Voda”, říká Mařenka. “Správně”, raduje se paní učitelka. Hlásí se Pepíček: “Prosím, slivovice. Tatínek říká, že když má slivovici, tak je ve svém živlu.”

VŠEOBECNÝ TEST

1. Postavu Járy Cimrmana vymyslela dvojice autorů:

- a) Šimek, Grossmann
- b) Šlitř, Suchý
- c) Svěrák, Smoljak

2. K.H. Borovský napsal dílo:

- a) Král Vávra
- b) Král Lear
- c) král Lávra

3. Římská číslice XXIV znamená

číslo:

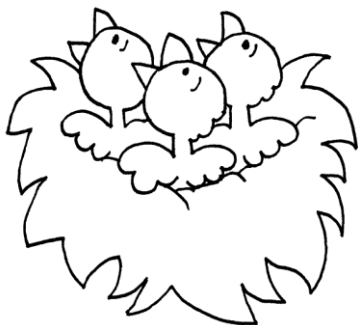
- a) 12
- b) 24
- c) 36

4. Označte chybné spojení:

- a) Stavovské divadlo – V. M. Kramerius
- b) Jednota bratrská – Bible kralická
- c) Osvobozené divadlo – Voskovec, Werich

5. První slovanské písmo bylo vytvořeno:

- a) v Sámově říši
- b) ve Velkomoravské říši
- c) v českém státě



6. Druhá světová válka byla zahájena:

- a) sarajevským atentátem
- b) napadením Polska
- c) okupací Československa

7. Čeština patří k jazykům:

- a) románským
- b) germánským
- c) slovanským

Více informací najdete: <http://zs.morberoun.cz/>

<http://cs.wikipedia.cz>.

SOUTĚŽNÍ KŘÍŽOVKA



2.



4.



9.



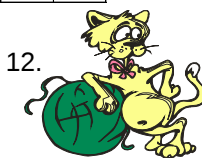
10.



11.



14.



12.



1.



3.



5.



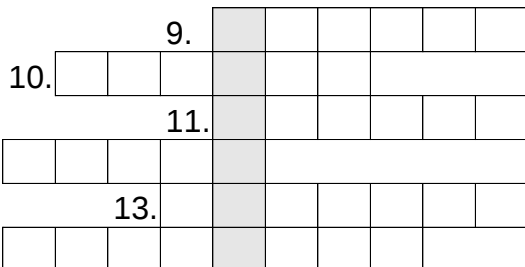
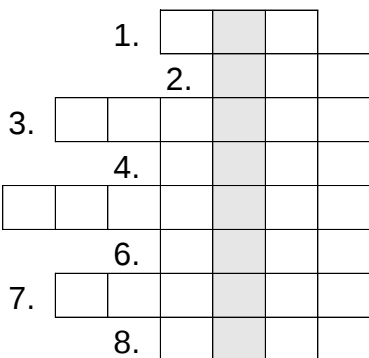
6.



7.



13.



Odpovědi posilejte do 14.5. 2010

Správná odpověď z minulého čísla: Černé myšlenky

Vylosování byli: P. Stolarik 1.b, B. Feriancová 2.tř., T. Kavanová 2.tř.

Věděl jsi odpověď?

Víš odpověď: 2.

Hádkanky: sluneční paprsek, kopřiva

Kdo je na obraze: Můj syn

Všeobecný test: 1.c,2.c,3.b,4.a,5.b,6.b,7.c

