

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
sestrojí rovnoběžky a kolmice	Základní útvary v rovině	Osobnostní a sociální výchova
rýsuje rovnoběžky a kolmice k dané přímce vedené daným bodem		
určí délku lomené čáry		
určí obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran		
rozlišuje druhy čar (plná, čárkovaná, čerchovaná, tlustá, tenká)	Jednotky délky a obsahu	Environmentální výchova
převádí jednotky délky v oboru přirozených čísel do 100 000		
užívá základní jednotky obsahu		
určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě		
chápe pojem obsah rovinného obrazce		
chápe pojem 1 mm^2 , 1 cm^2 , 1 dm^2 , 1 m^2 , 1 ha		
zná jednotky obsahu		
užívá základní jednotky obsahu mm^2 , cm^2 , dm^2 , m^2		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
chápe pojem kružnice, střed kružnice, poloměr kružnice, trojúhelník, grafický součet a rozdíl úseček	Základní útvary v rovině	Osobnostní a sociální výchova
sčítá a odčítá graficky úsečky		
nakreslí a narýsuje rovnoběžky		
narýsuje a znázorní základní rovinné útvary(čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici),užívá jednoduché konstrukce		
narýsuje a znázorní čtverec a obdélník		
narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem		
pozná, vymodeluje a narýsuje trojúhelník (sss)		
sestrojí kolmice		
narýsuje kolmici pomocí trojúhelníku s ryskou		
rozlišuje kružnici a kruh, vyhledá je v realitě		
sestrojí kružítkem střed úsečky		
rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru		
chápe pojem stěna, vrchol, hrana u již poznaných geometrických těles		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa, nachází v realitě jejich reprezentaci		
chápe pojem přímka, polopřímka, rovnoběžky, různoběžky, průsečík dvou přímek, kolmice	Základní útvary v rovině	Osobnostní a sociální výchova
chápe pojem strana, vrchol		
narýsuje a správně označí přímku		
narýsuje a správně označí a vyznačí polopřímku		
vymodeluje rovnoběžky, různoběžky, průsečík dvou přímek; vyhledá je v realitě		
narýsuje různoběžky, vyznačí jejich průsečík		
umí vymodelovat kolmici, vyznačí ji na čtverečkovaném papíru, vyhledá ji v realitě		
rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině		
chápe pojem 1 milimetr, 1 kilometr	Jednotky délky, jejich převody, délka úsečky, obvod	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova
rýsuje úsečku s přesností na centimetry a milimetry		
převádí jednotky délky v oboru přirozených čísel do 1 000		
odhaduje délku s přesností na centimetry, decimetry, metry		
určí obvod jednoduchého obrazce sečtením délky jeho stran		
rozezná, pojmenuje a vymodeluje jehlan a kužel	Základní útvary v prostoru	Osobnostní a sociální výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
pozná lomenou čáru		
vyznačí a správně označí bod		
pozná, narýsuje a správně označí úsečku		
chápe pojem 1 centimetr, 1 decimetr, 1 metr		
měří a odhaduje délku úsečky		
změří úsečku s přesností na centimetry	Jednotky délky	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova
narýsuje úsečku s přesností na centimetry		
odhaduje délku s přesností na centimetry, decimetry a metry		
modeluje jednoduchá tělesa (krychle, kvádr, koule, válec)	Základní útvary v prostoru	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
rozezná, pojmenuje a vymodeluje základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník) a tělesa (krychle, válec, koule); nachází v realitě jejich reprezentaci	Základní útvary v rovině a prostoru	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova
porovná velikost útvarů		
porovná velikost výše uvedených geometrických tvarů a těles		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
čte a zapisuje čísla do 1 000 000 000	Přirozená čísla 0 - 1 000 000 000	Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova Environmentální výchova
umí porovnat přirozená čísla větší než milion		
počítá po stamilionech, desetimilionech		
užívá lineární uspořádání, zobrazí číslo na číselné ose		
chápe pojem osmi- až deseticiferné číslo		
rozkládá číslo v desítkové soustavě		
využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení		
řeší a tvoří úlohy, v nichž aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel		
zaokrouhluje přirozená čísla		
provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel		
provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel		
řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky		
vyhledává, sbírá a třídí data		
čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy		
doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel		
A. ZPAMĚTI sčítá a odčítá čísla, která mají nejvýše 2 číslice různé od 0 B. PÍSEMNĚ sčítá a odčítá vše v daném oboru	Sčítání a odčítání v oboru přirozených čísel 0 - 1 000 000 000	Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova Environmentální výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
z paměti násobí milionem	Násobení a dělení v oboru přirozených čísel 0 - 1 000 000 000	Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova Environmentální výchova
písemně násobí až čtyřciferným činitelem		
písemně dělí dvojciferným dělitelem		
porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným základem v oboru kladných čísel, vypočítá celek z části zadané zlomkem	Zlomky	
řeší jednoduché slovní úlohy		
přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty, porozumí významu znaku „-“, pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose	Desetinná čísla	
přečte a zapíše desetinné číslo		
chápe význam zápisu desetinného čísla		
porovná desetinná čísla, seřadí řadu čísel vzestupně/sestupně		
sečte a odečte desetinná čísla, vynásobí desetinné číslo jednociferným přirozeným číslem, vydělí desetinné číslo jednociferným přirozeným číslem		
řeší jednoduché slovní úlohy		
využívá desetinných čísel při převádění jednotek délky, obsahu, objemu, hmotnosti		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
čte a píše číslice do 1 000 000 v desítkové soustavě	Přirozená čísla 0 - 1 000 000	Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova Environmentální výchova
počítá po statisících, desetitisících, tisících		
porovnává přirozená čísla do 1 000 000		
užívá lineární uspořádání, zobrazí číslo na číselné ose		
rozkládá čísla v desítkové soustavě		
rozumí pojmu čtyř- až sedmiciferné číslo		
zaokrouhluje přirozená čísla v oboru 0 - 1 000 000		
zaokrouhluje čísla na tisíce, desetitisíce, statisíce		
provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel		
provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel		
řeší a tvoří úlohy, v nichž aplikuje osvojené početní operace		
doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel		
čte a sestavuje jednoduché tabulky		
vyhledává, sbírá a třídí data		
provádí kontrolu výpočtu pomocí kalkulačtoru		
popisuje jednoduché závislosti z praktického života		
A. ZPAMĚTI sčítá a odčítá čísla, která mají nejvýše 3 číslice různé od 0 B. PÍSEMNĚ sčítá a odčítá vše v daném oboru	Sčítání a odčítání v oboru přirozených čísel 0 - 1 000 000	Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova Environmentální výchova
využívá komutativnosti sčítání		
řeší úlohy se dvěma až třemi početními výkony		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
pamětně násobí a dělí jednociferným číslem	Násobení a dělení v oboru přirozených čísel do 1 000 000	Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova Environmentální výchova
pamětně násobí a dělí statisícem, desetitisícem, tisícem		
osvojí si algoritmus písemného násobení		
písemně násobí jedno- a dvojciferným činitelem		
osvojí si algoritmus písemného dělení		
písemně dělí jednociferným dělitelem		
modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku, přečte zlomek, určí zlomkem část daného celku	Zlomky	
vypočítá část z celku zadanou zlomkem		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti</p> <p>používá přirozená čísla k modelování reálných situací</p> <p>počítá předměty v daném souboru</p> <p>počítá po stovkách, desítkách, jedné</p> <p>užívá lineární uspořádání, zobrazí číslo na číselné ose</p> <p>provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly</p> <p>řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace</p> <p>rozkládá čísla v desítkové soustavě</p> <p>rozumí pojmu trojciferné číslo</p> <p>zaokrouhluje trojciferná čísla na desítky a stovky, provádí odhady</p> <p>rozlišuje sudá a lichá čísla</p> <p>doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel</p> <p>popisuje jednoduché závislosti z praktického života</p>	Přirozená čísla 0 - 1 000	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova Environmentální výchova
<p>chápe pojmy sčítanec, menšenec, menšitel</p> <p>A. ZPAMĚTI provádí operace sčítání, odčítání s čísly, z nichž nejvýše 2 jsou různé od 0</p> <p>B. PÍSEMNĚ osvojí si algoritmus písemného sčítání a odčítání: a) dvojciferných čísel b) trojciferných čísel c) trojciferných a dvojciferných čísel</p> <p>využívá komutativnosti sčítání</p> <p>provádí kontrolu výpočtu pomocí kalkulačtoru</p>	Sčítání a odčítání v oboru přirozených čísel 0 - 1000	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova Environmentální výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
chápe pojmy činitel, dělitel, dělenec, neúplný podíl, zbytek	Násobení a dělení v oboru přirozených čísel 0 - 1 000	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova Environmentální výchova
má zautomatizované řady násobků 6 - 10		
má zautomatizovanou násobilku 6 - 10		
má zautomatizované dělení v oboru násobek 6 - 10		
umí počítat příklady typu $3 \cdot 100$, $300 : 100$, $300 : 3$		
využívá komutativnosti násobení		
zvládá pamětné násobení dvojciferného čísla jednociferným mimo obor násobilky		
umí dělení mimo obor násobilky		
umí dělení se zbytkem		
provádí kontrolu výpočtu pomocí kalkulačtoru		
orientuje se v čase	Orientace v čase	Osobnostní a sociální výchova
rozlišuje pojmy rok, měsíc, týden, den, hodina, minuta, sekunda		
provádí jednoduché převody jednotek času		
převádí jednoduché převody jednotek času v oboru přirozených čísel 0 - 1 000		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 100, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti	Přirozená čísla 0 - 100	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova Environmentální výchova
používá přirozená čísla k modelování reálných situací		
počítá předměty v daném souboru		
počítá po desítkách a po jedné		
vytváří soubory s daným počtem prvků		
užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti		
porovnává přirozená čísla 0 - 100		
užívá lineární uspořádání, zobrazí číslo na číselné ose		
provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly		
popisuje jednoduché závislosti z prakt. života		
doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel		
rozumí pojmu dvojciferné číslo		
rozkládá čísla na desítky a jednotky		
zaokrouhluje čísla na desítky		
chápe pojmy součet, rozdíl	Sčítání a odčítání v oboru přirozených čísel 0 - 100	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova Environmentální výchova
provádí z paměti operace sčítání a odčítání s dvojcifernými čísly s přechodem přes desítku		
řeší příklady se závorkami		
řeší slovní úlohy: a) na sčítání, odčítání do 100 b) s využitím vztahu o n více, o n méně		
chápe pojmy součin, podíl	Násobení a dělení v oboru přirozených čísel do 50	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova Environmentální výchova
chápe násobení jako opakování sčítání		
má zautomatizované řady násobků 1 - 5		
má zautomatizovanou násobilku 0 - 5		
má zautomatizované dělení v oboru násobek 1 - 5		
využívá komutativnosti násobení		
řeší jednoduché slovní úlohy s více operacemi		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
čte a píše číslice 0 - 20	Přirozená čísla 0 - 20	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova Environmentální výchova
používá přirozená čísla k modelování reálných situací		
počítá předměty v daném souboru		
vytváří soubory s daným počtem prvků		
doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel		
popisuje jednoduché závislosti z praktického života		
užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti		
porovnává přirozená čísla 0 - 20, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti, využívá znamének $<$, $>$, $=$		
užívá lineární uspořádání, zobrazí číslo na číselné ose		
provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly		
řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace		
rozkládá jednociferná čísla na dva sčítance		
rozkládá čísla na desítky a jednotky		
řeší a tvoří úlohy na porovnávání		
chápe význam znamének +, -	Sčítání a odčítání v oboru přirozených čísel 0 - 20	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova Environmentální výchova
sčítá a odčítá z paměti do 20 bez přechodu přes 10		
řeší a tvoří úlohy na sčítání a odčítání		
využívá komutativnosti sčítání		
řeší příklady se 3 sčítanci		
řeší příklady se 2 menšiteli		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání dalšími smysly; uplatňuje je v plošné objemové i prostorové tvorbě, osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky (včetně prostředků a postupů současného výtvarného umění), porovnává různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace, nalézá a do komunikace v sociálních vztazích zapojuje obsah vizuálně obrazných, která samostatně vytvořil, vybral či upravil</p>	Hra s linií	Osobnostní a sociální výchova
uplatňuje teor. a praktické dovednosti při kresbě		
umí rozeznávat různý charakter linie		
seznámí se s proporcemi lidské hlavy - portrét		
využívá psaného písma (psané obrázky)		
umí organizovat vlastní výtvarnou činnost	Barva	Osobnostní a sociální výchova
umí používat běžné pojmy z nauky o barvě		
používá kombinované techniky - akvarel, koláž, aj.		
uplatňuje představivost a fantazii		
organizuje si vlastní výtvarnou práci	Modelování	Osobnostní a sociální výchova
umí modelovat fig. motivy přiměřené věku		
umí vytvářet jednoduché reliéfy		
využívá vlastnosti modelovací hmoty		
umí organizovat vlastní výtvarnou činnost	Prostorové vyjádření	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova
orientuje se v prostorových a barevných vztazích		
projevuje smysl a cit pro prostorové formy, různé způsoby zobrazování prostor. jevů a vztahů		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
umí organizovat vlastní výtvarnou činnost	Dekorativní práce	Osobnostní a sociální výchova
umí řešit přiměřené úkoly dekorativního charakteru v ploše (symetrické, asymetrické řešení)		
umí rozlišovat různé způsoby uměleckého vyjádření dle skutečnosti - malba, sochařství, volná grafika, aj.	Výtvarné umění a životní prostředí	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova
uvědomuje si, že výtvarné umění patří ke kulturnímu bohatství národa		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>při vlastních tvůrčích činnostech pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření; porovnává je na základě vztahů (světlostní poměry, barevné kontrasty, proporční vztahy a jiné)</p>	Hra s linií	Osobnostní a sociální výchova
uplatňuje výrazové vlastnosti linie, organizuje si svou výtvarnou práci		
učí se kultivovat svůj grafický projev		
kreslí přírodu dle skutečnosti		
seznámí se s proporcemi lidské hlavy - portrét		
<p>užívá a kombinuje prvky vizuálně obrazného vyjádření ve vztahu k celku: v plošném vyjádření linie a barevné plochy; v objemovém vyjádření modelování a sochařský postup; v prostorovém vyjádření uspořádání prvků ve vztahu k vlastnímu tělu i jako nezávislý model</p>	Barva	Osobnostní a sociální výchova
<p>při tvorbě vizuálně obrazných vyjádření se vědomě zaměřuje na projevení vlastních životních zkušeností i na tvorbu vyjádření, která mají komunikační účinky pro jeho nejbližší sociální vztahy</p>		
uplatňuje barevný kontrast, barevnou a tvarovou, kompozici v plošné malbě		
používá různé techniky - malba, akvarel, koláž		
organizuje si vlastní výtvarnou práci	Modelování	Osobnostní a sociální výchova
umí pracovat s modelovací hmotou		
modeluje přiměřené fig. motivy		
organizuje si vlastní výtvarnou práci	Prostorové vyjádření	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova
umí vytvářet jednoduché prostorové objekty na základě hry a experimentu (asambláž)		
organizuje si vlastní výtvarnou práci	Dekoratивní práce	Osobnostní a sociální výchova
umí řešit dekorativní úkoly v ploše		
umí řadit dekorativní prvky v tvarové a barevné kompozici, využívá hotové písmo (písmeno)		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
seznamuje se základními druhy výtvarného umění, s lidovým uměním, s výtvarnou úpravou knih	Výtvarné umění a životní prostředí	Multikulturní výchova Environmentální výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie,tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ,v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace</p> <p>umí uvědoměle zacházet s dřívkem, tužkou, pastelem</p> <p>umí rozeznávat různý charakter linie</p>	Hra s linií	Osobnostní a sociální výchova
<p>vyjadřuje rozdíly při vnímání události různými smysly a pro jejich vizuálně obrazné vyjádření volí vhodné prostředky, interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností, na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil</p> <p>umí využívat základní klasifikaci barev</p> <p>chápe výrazové vlastnosti barvy</p> <p>uplatňuje představivost a fantazii</p> <p>učí se využívat světlostní a teplotní kontrast barev</p>	Barva	Osobnostní a sociální výchova
<p>organizuje si vlastní výtvarnou práci</p> <p>umí řešit přiměřené úkoly v prostorových pracích</p> <p>umí sledovat tvar předmětu v prostoru (výška, šířka, délka)</p>	Prostorové vyjádření	Osobnostní a sociální výchova
<p>organizuje si vlastní výtvarnou práci</p> <p>umí řešit přiměřené úkoly v plošných dekorativních pracích</p>	Dekorativní práce	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
umí poznávat rozdíly ve výtvarném vyjadřování dětských ilustrátorů (Lada, Zmatlíková, Born)	Výtvarné umění	Environmentální výchova
uvědomuje si, že výtvarné umění patří ke kulturnímu bohatství národa		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie,tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace</p> <p>umí uvědoměle zacházet s dřívkem, tužkou, pastelem</p> <p>umí rozeznávat různý charakter linie</p>	Hra s linií	Osobnostní a sociální výchova
<p>vyjadřuje rozdíly při vnímání události různými smysly a pro jejich vizuálně obrazné vyjádření volí vhodné prostředky, interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností, na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil</p> <p>umí uvědoměle zacházet s barvou a štětcem, učí se organizovat vlastní výtvarnou práci</p> <p>umí poznat výrazové vlastnosti tmavé a světlé plochy</p> <p>umí modelovat skvrny (kouř, mrak)</p> <p>umí využívat zákl. klasifikaci barev</p> <p>uplatňuje představivost a fantazii</p>	Barva	Osobnostní a sociální výchova
<p>organizuje si vlastní výtvarnou práci</p> <p>umí dotvářet a shlukovat přírodniny v prostoru</p> <p>seznamuje se s modelováním v obytném prostoru</p>	Prostorové vyjádření	Osobnostní a sociální výchova
<p>organizuje si vlastní výtvarnou práci</p> <p>umí rytmicky řadit dekorativní prvky v pásu, v ploše</p> <p>chápe výrazové vlastnosti barvy</p> <p>uplatňuje představivost a fantazii</p>	Dekoratивní práce	Osobnostní a sociální výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
poznává rozdíly ve výtvarném vyjadřování některých ilustrátorů (Lada, Zmatlíková)	Výtvarné umění a životní prostředí	Multikulturní výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie, tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ, v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace	Hra s čarou, linkou	Osobnostní a sociální výchova
umí uvědoměle zacházet s dřívkem, tužkou, pastelem		
umí rozeznávat různý charakter linie		
učí se organizovat vlastní výtvarnou činnost	Barva	Osobnostní a sociální výchova
umí uvědoměle zacházet s barvou a štětcem		
umí ovládat některé výtvarné techniky - shlukování, zapouštění, otiskování barev		
umí pojmenovat základní barvy		
uplatňuje představivost a fantazii		
organizuje si vlastní výtvarnou práci	Prostorové vyjádření	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova
umí poznávat základní prostorové tvary		
umí řešit přiměřené úkoly v prostorových pracích		
organizuje si vlastní výtvarnou práci	Dekorativní práce	Osobnostní a sociální výchova
umí rytmicky řadit dekorativní prvky v pásu, v ploše		
umí v dekorativní práci používat jednoduché výtvarné materiály a techniky (otisky, frotáž)		
umí poznávat ilustrace některých autorů (J.Lada)	Výtvarné umění a životní prostředí	Výchova v evropských a globálních souvislostech
umí chápat vzájemné souvislosti zobrazovaných předmětů - hračky		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti a návyky	Pěvecký a mluvní projev, hudební rytmus, rozšiřování hlasového rozsahu (opěrná píseň pro volný nástup spodního 5. stupně)	Osobnostní a sociální výchova
umí opěrnou píseň pro volný nástup spodního 5. stupně		
vytváří jednoduché mezihry, přede hry a dohry, hudební improvizace s pomocí Orf. nástrojů	Instrumentální činnosti (hra na hudební nástroje, hudební improvizace, hry, písňová forma...)	Osobnostní a sociální výchova
využívá na základě svých schopností a dovedností jednoduché popřípadě složitější hudební nástroje k doprovodné hře i k reprodukci jednoduchých hudebních motivů, skladeb a písní		
ztvární hudbu pohybem s využitím tanečních kroků, na základě individuálních schopností a dovedností vytváří pohybové improvizace	Hudebně pohybové činnosti (pohybové vyjádření hudby a reakce na změny v proudu znějící hudby, orientace v prostoru)	Osobnostní a sociální výchova
pohybově vyjadřuje hudební prožitek, náladu		
užívá pohybové projevy odvozené ze současné populární hudby		
rozpozná v proudu znějící hudby některé z užitých hudebních výrazových prostředků, upozorní na metroritmické, tempové, dynamické i zřetelné harmonické změny	Poslechové činnosti (hudebně výrazové prostředky, hudební styl a žánr, interpretace hudby, vztahy mezi tóny)	Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova Mediální výchova
rozlišuje hudební nástroje: varhany, harfa		
rozlišuje akord a souzvuk		
dovede rozlišit: lidová kapela a symfonický orchestr		
pracuje s pojmy rondo, variace, písňová forma		
nabývá povědomí o významu hudebních skladatelů - J. S. Bach, J. J. Ryba		
pracuje s notovým záznamem a - a2	Grafický záznam vokální hudby	
zná význam pojmů a značek: koruna, rytmické a dynamické značky (f, mf, p, <, >...)		
orientuje se v zápisu jednoduché písně či skladby a podle svých individuálních schopností a dovedností ji realizuje		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
umí zpívat intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase, trojhlasém kánonu	Intonace a vokální činnosti, realizace písní v durové i mollové tónině	Osobnostní a sociální výchova
umí zpívat 2. sloku státní hymny	Česká státní hymna	Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
umí při zpěvu vázat takty, prodlužovat výdech	Pěvecký mluvní projev, hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu (opěrná píseň pro volný nástup 8. stupně)	Osobnostní a sociální výchova
umí opěrnou píseň pro volný nástup 8. stupně		
vytváří v rámci svých individuálních dispozic jednoduché přede hry, mezihry a dohry a provádí elementární hudební improvizace	Instrumentální činnosti	Osobnostní a sociální výchova
dokáže pohybem vyjádřit výraz a náladu	Hudebně pohybové činnosti (taktování, taneční hry se zpěvem, orientace v prostoru...)	Osobnostní a sociální výchova
užívá krok poskočný ve 2/4 taktu, kroky se zhoupnutím a cvalový krok		
zvládá jednoduché kroky tance menuet		
umí taktovat na 2 a 3 doby		
rozpozná hudební formu jednoduché písně či skladby	Poslechové činnosti (kvality tónů, hudební styly a žánry, hudební výrazové prostředky)	Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova Mediální výchova
pozná a rozliší hudební nástroje: příčná flétna, hoboj		
rozlišuje hudební nástroje podle skupin		
pracuje s pojmy píseň žertovná a lyrická, lidová a umělá		
zná epizody ze života hudebních skladatelů (L. Janáček, W. A. Mozart), nabývá povědomí o jejich významu		
pracuje s pojmy repetice, předznamenání	Grafický záznam melodie, orientace v notovém záznamu	
zvládá notový zápis c1-c2		
umí psát notu osminovou, taktové čáry a repetici		
zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase či dvojhlasu v durových i mollových tóninách a při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti	Intonace a vokální činnosti, realizace písní v jednohlasu v durových i mollových tóninách	Osobnostní a sociální výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
zvládá klidný a rychlý nádech, v pauze, mezi frázemi	Pěvecký a mluvní projev, hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu (opěrná píseň Maličká su)	Osobnostní a sociální výchova
umí pěvecky dělit slova		
umí opěrnou píseň pro nasazení 3.stupně		
umí zazpívat 1. sloku st. hymny	Česká státní hymna	Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova
tvoří s pomocí Orf. nástrojů jednoduché doprovody písní	Instrumentální činnosti	Osobnostní a sociální výchova
reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie	Hudebně pohybové činnosti, pantomima, pohybová improvizace	Osobnostní a sociální výchova
zvládá přísuvný krok, pohyb podle hudby na místě, vpřed i vzad		
pohybem vyjádří náladu, výraz, tempo		
zvládá základní kroky tance polka		
rozlišuje hudbu podle její společenské funkce (zábava, slavnostní hudba, taneční hudba dříve a dnes)	Poslechové činnosti (hudební styly a žánry, hudební formy, kvalita tónů)	Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova
rozlišuje melodii a doprovod		
zná epizody ze života hudebních skladatelů (B. Smetana, A. Dvořák)		
rozlišuje hudební nástroje: akordeon, lesní roh, malý bubínek, činely, tuba.		
užívá pojmy taktová čára, 4/4 takt, pomlka	Grafický zápis písně, orientace v notovém záznamu	
seznamil se s notovým zápisem c1 -c2		
umí psát houslový klíč, notu celou, půlovou a čtvrt'ovou		
umí číst rytmické schéma písně (ta-te..)		
zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně	Intonace a vokální činnosti - realizace písní ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu, melodizace říkadla	Osobnostní a sociální výchova
zvládá jednohlasý zpěv v rozsahu c1-d2		
zvládá melodizaci říkadla		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
umí přesně vyslovovat koncovky	Pěvecký a mluvní projev - pěvecké dovednosti (výslovnost, rozšiřování hlasového rozsahu). Opěrná píseň To je zlaté posvícení.	Osobnostní a sociální výchova
umí hospodárně dýchat		
umí opěrnou píseň pro nasazení 5.stupně		
rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem	Instrumentální činnosti	Osobnostní a sociální výchova
zvládá jednoduché rytmické doprovody písní		
umí chodit po špičkách, poskok a výměnný krok, držení rukou (v bok, vedle sebe)	Hudebně pohybové činnosti, taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance...	Osobnostní a sociální výchova
zvládá základní kroky tance mazurka		
rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby	Poslechové činnosti (hudební výrazové prostředky, hudební formy)	Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova
rozlišuje v hudbě zesilování a zeslabování		
zrychování a zpomalování		
předehru, mezihru a dohru		
sleduje v hudbě stoupání a klesání		
pozná hudební nástroje - kontrabas, trubka, buben, klarinet		
pracuje s pojmy notová osnova, noty, houslový klíč	Grafický záznam vokální hudby - čtení rytmického schématu písně, orientace v grafickém záznamu	
sezná se s pojmy nota celá, půlová, čtvrt'ová a osminová		
zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase	Intonace a vokální improvizace - hudební hry, realizace písní ve 2/4 a 3/4 taktu.	Osobnostní a sociální výchova
zpívá v hlasovém rozsahu c1-c2		
tvoří zpěvem hudební dialog (otázka - odpověď)		
zvládá rytmizaci říkadla		
umí zpívat jednoduchou píseň - kánon	Kánon	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
správně otvírá ústa	Pěvecký a mluvní projev - pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu), opěrná píseň Ovčáci...	Osobnostní a sociální výchova
srozumitelně vyslovuje		
ovládá správné pěvecké dýchání		
umí opěrnou píseň pro nasazení 1. stupně		
využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře zvládá základy hry na dětské rytmické nástroje	Hra na rytmické hudební nástroje (rytmická ozvěna)	Osobnostní a sociální výchova
umí rytmicky přesně zopakovat jednoduchý motiv		
snaží se o správné držení těla, kroky a chůzi s hudebním doprovodem, hrou na tělo (2/4 a 3/4 takt)	Hudebně pohybové činnosti, taneční hry se zpěvem	Osobnostní a sociální výchova
snaží se o pohybové vyjádření hudby		
rozlišuje pojmy: zvuk-tón-lidský hlas	Poslechové činnosti (hudební nástroj a lidský hlas, hudba vokální a instrumentální)	Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
lidský hlas mužský a ženský		
tón dlouhý a krátký		
tón nízký a vysoký		
vesele a smutně		
rozlišuje zpěv a nástrojovou hudbu		
rozlišuje ukolébavku a pochod		
rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální		
pozná hudební nástroje - klavír, housle, zobcová flétna, kytara		
pozná českou státní hymnu		
zpívá v hlasovém rozsahu c1 - a1	Intonace a vokální improvizace - hudební hry, realizace písní ve 2/4 a 3/4 taktu.	Osobnostní a sociální výchova
snaží se o tvoření hlavového tónu		

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor: Prvouka 5. ročník od 1.9.2023

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
	Lidé a čas	
Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území s využitím regionálních specifik. Seznámí se s významnými osobnostmi 16. - 19. století.	Naše země v 16. - 19.století	Výchova demokratického občana
	Světové války	Výchova demokratického občana
Objasní histoické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů. Seznámí se s osobností T. G. Masaryka, s událostmi, které vedly ke vzniku samostatné ČR, vysvětlí pojem demokracie.		
Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy. Vysvětlí, za jakých podmínek je možný život na Zemi. Rozliší podnebné pásy, vysvětlí pojem podnebí a počasí.	Rozmanitost přírody	
Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou člověka i přírodu poškozovat i podporovat		
Vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídání ročních období. vysvětlí pojem magnetická síla, provádí jednoduché pokusy, vysvětlí pojem gravitační síla, gravitační pole.	Vesmír a Země	Environmentální výchova
	Místo, kde žijeme	
Porovná způsob života a přírodu v naší vlasti a v jiných zemích. Orientuje se na mapě Evropy.	Evropa	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Umí ukázat světadíly, oceány a pojmenovat je.	Tvář Země	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor: Prvouka 5. ročník od 1.9.2023

Využívá poznatků o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života; rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození; účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob.	Lidské tělo	Osobnostní a sociální výchova
Uplatňuje účelně způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události. Vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista. Rozpozná život ohrožující zranění, ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc.	První pomoc	
Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek. Uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou.	Návykové látky, osobní nebezpečí	Osobnostní a sociální výchova

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
 Vzdelávací obor: Prvouka 4. ročník od 1.9.2023

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
	Místo, kde žijeme	
Určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu. Orientuje se na mapě ČR.	Mapa ČR	
Seznámí se se sousedními státy - umí ukázat hranice, najít hlavní město	Sousední státy	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Umí popsat tok řeky od pramene k ústí, najde na mapě ČR velké řeky a jejich přítoky	Řeky	Výchova demokratického občana Environmentální výchova
Umí ukázat na mapě ČR pohoří, najde nejvyšší vrchol, vyhledá typické regionální zvláštnosti	Pohoří	Environmentální výchova
Rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map, vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky Najde na mapě některá města, porovná je podle velikosti, významu, srovná plán Prahy, Brna a Mor.Berouna	Města	Environmentální výchova
Určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě Vysvětlí pojem chráněné území, ukáže na mapě ČR národní parky	Národní parky, chráněná území	Environmentální výchova
Vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich Ukáže na mapě památná místa a historické památky - zaměří se na historické památky regionu (dle vlastní zkušenosti)	Památná místa naší vlasti.Kulturní památky	Výchova demokratického občana
	Rozmanitost přírody	
Vysvětlí význam hornin, nerostů a půdy pro život člověka	Neživá příroda	Environmentální výchova
Založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí Provádí jednoduché pokusy u skupin známých látek při použití jednoduchých pomůcek a dodržování zásad bezpečnosti; třídí látky, vysvětlí změny látek a skupenství, porovnává vlastnosti látek.	Látky a jejich vlastnosti	Environmentální výchova

	Místo, kde žijeme	
Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam.	Stát a jeho představitelé	Výchova demokratického občana
	Rozmanitost přírody	
Objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka; porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy. Orientuje se ve společenstvích les, potok a rybník, zahrada, pole a louky - vysvětlí znaky života v jednotlivých společenstvích, zná zástupce rostlin, živočichů, jejich význam	Živá příroda - přírodní společenstva	Environmentální výchova
	Lidé a čas	
Pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy; využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti.	Pravěk	Výchova demokratického občana
Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik Seznámí se s příchodem Slovanů, zakladatelé prvního státu na Moravě, počátky křesťanství na našem území, zná význam Cyrila a Metoděje	Slované, Velká Morava	
Zná nejvýznamnější Přemyslovce, vysvětlí kdo byla šlechta, vypráví o budování měst a hradů.	Čechy v době Přemyslovců	Výchova demokratického občana
Seznámí se s osobností Jana Lucemburského a Karla IV., pozná na obrázku některé památky z doby Karla IV.	Lucemburkové na českém trůnu	Výchova demokratického občana
Seznámí se s osobností Jana Husa, vysvětlí příčinu husitských válek, zná osobnost Jana Žižky, symboly husitů a některé zbraně; ví, kdo byl Jiří z Poděbrad.	Husitství	Výchova demokratického občana
	Lidé kolem nás	

Vyjádří na základě vlastních zkušeností vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě). Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat.	Chování a soužití lidí, právo a spravedlnost	Osobnostní a sociální výchova
Orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy	Vlastnictví	Osobnostní a sociální výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí; začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě); rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost</p>	I. Místo, kde žijeme	
<p>bezpečně se orientuje ve všech prostorách školy, v okolí školy</p>	<p>Škola, domov, obec, město, místní krajina</p>	Osobnostní a sociální výchova
<p>zná adresu školy a jméno ředitele</p>		Výchova demokratického občana
<p>pojmenuje nejdůležitější části a místa obce</p>		Osobnostní a sociální výchova
<p>vyzná se ve svém okolí</p>		<p>Environmentální výchova</p>
<p>určí polohu obce v krajině, seznámí se s typy krajiny (venkovská, městská; kopcovitá, rovinatá)</p>		
<p>pojmenuje nejdůležitější části a místa obce (radnice, služby); zná jméno starosty a znak města</p>		
<p>orientuje se v obci, určí základní směry do jiných obcí (MHD, dopravní síť)</p>		
<p>zná umístění význačných budov a objektů (kultura, výrobní podniky, zemědělství - zná některé plodiny z okolí M.B.)</p>		
<p>zná významná místa v obci, poznává je a chová se k nim ohleduplně, umí vyjádřit své dojmy(kulturní, přírodní památky)</p>		
<p>začlení svou obec do příslušného kraje a oblužného centra ČR</p>		
<p>pozoruje a popíše změny v obci, v nejbližším okolí (minulost a současnost obce, změny)</p>		
<p>zná základní dopravní značky v obci (zdraví a bezpečnost)</p>		
<p>vyzná se v okolí obce (orientační body), zná sousední obce</p>		<p>Okolní krajina, místní oblast, region</p>
<p>rozlišuje hlavní a vedlejší světové strany</p>		
<p>učí se pracovat s buzolou (kompasem)</p>		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>vyznačí v jednoduchém plánu obce a okolí své bydliště, školu, cestu</p> <p>seznámí se s vodstvem v okolní krajině (koloběh vody, názvy potoků, přehrad, voda pitná, nezávadná, dešťová)</p> <p>seznámí se s lesy v okolní krajině a zná druhy lesů</p> <p>seznámí se s rekreační a chráněnou oblastí v okolí (rozšíření rostlinstva, živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí, rekr.stezka)</p> <p>rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině</p>		
<p>odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</p> <p>zná zaměstnání rodičů</p> <p>projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</p> <p>zná práva a povinnosti žáků školy, duševní hodnoty</p> <p>snaží se řešit spory nenásilným způsobem, nevynucovat si požadavky násilím, respektovat odlišné názory a zájmy jiných, jejich soukromí</p> <p>chápe nevhodnost neslušných, hrubých, urážlivých výrazů, nepoužívá je, poukazuje na nevhodné chování a diskutuje o něm</p> <p>umí odpovídat na přiměřené otázky a zeptat se na vše, co ho zajímá</p>	II. Lidé kolem nás	<p>Multikulturní výchova</p> <p>Výchova demokratického občana</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p>
<p>využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti; pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije; uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost</p> <p>zná pojem čas, zná jednotky času (hod., min., s)</p> <p>na příkladech změn v obci porovná minulost a současnost v životě</p>	III. Lidé a čas	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
umí vyjmenovat období průběhu lidského života (novorozenec, dospívání, stáří)		
seznámí se s místní pověstí		Výchova demokratického občana
roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě; provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	IV. Rozmanitost přírody	Environmentální výchova
seznámí se s pojmem látky a vlastnosti látek a provádí jednoduché pokusy (společné a rozdílné vlastnosti)		
seznámí se orientačně s nejdůležitějšími látkami z našeho okolí (voda, vzduch; voda - zná koloběh vody v přírodě. Vzduch - seznámí se se složením vzduchu a významem pro život		
zná pojem teplota, seznámí se s jednotkou stupňů C a s teploměrem		
rozliší lidské výtvary a přírodniny (živé, neživé)		
seznámí se s některými surovinami (přírodnina, surovina, výrobek)		
pozoruje a popíše proměny a změny v přírodě podle zkušeností (přírodní děje)		
pozoruje a popíše vliv přírody na člověka a vliv člověka na přírodu (ochrana přírody)		
seznámí se s pravidly ochrany přírody		
pozoruje a vyjádří názor na trávení volného času lidí		
seznámí se s existencí chráněných území		
umí pojmenovat části těla některých nejznámějších živočichů (kočka, pes)		
srovná orientačně vnitřní ústrojí živočichů		
umí roztřídit některé živočichy podle způsobu pohybu, potravy, prostředí, ve kterém žijí; seznámí se se znaky života živočichů (dýchání), rozliší býložravce, masožravce, všežravce		
seznámí se s průběhem života některých živočichů (rodí se, líhnou se), rozliší pojem samec, samice, mládě		
seznámí se s vývojem žáby (pulec), motýla (kukla)		
ví, že existují chránění živočichové		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>seznámí se se znaky života rostlin (vyživování, dýchání, pohyby, rozmnožování)</p> <p>seznámí se s pojmem kvetoucí rostlina</p> <p>roztřídí rostliny podle nápadných určujících znaků, uvede příklad výskytu; zná části těla některých druhů (rajče), rozliší podzemní a nadzemní část rostlin</p> <p>seznámí se s pojmem nekvetoucí rostliny</p> <p>umí vyjmenovat některé stromy, keře, dřeviny, byliny</p> <p>umí popsat části listu (řapík, čepel)</p> <p>seznámí se s částmi květů a s druhy plodů; seznámí se s některými zástupci hub</p> <p>ví, že rostliny se v průběhu roku mění; popíše jablň ve 4.roč.obdobích</p> <p>ví, které dřeviny shazují (neshazují) na zimu listy</p> <p>seznámí se s některými chráněnými rostlinami</p> <p>chápe důležitost ochrany přírody pro život člověka</p> <p>seznámí se s významem chráněných území, zoologických a botanických zahrad</p>		
<p>uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví; rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných; chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek; reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p> <p>zná základní části těla člověka</p> <p>umí popsat rozdíly mezi lidmi, pojmy žena, muž, dítě, odlišnosti mezi lidmi</p> <p>zná některé vnitřní části těla člověka (kostra, páteř, chrup, svaly)</p>	<p>V. Člověk a jeho zdraví</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p>

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
zná některá vnitřní ústrojí člověka (mozek, ledviny) a seznámí se s jejich funkcí		Environmentální výchova
umí vyjmenovat lidské smysly a smyslová ústrojí		
seznámí se se znaky života člověka a se základními životními potřebami (vzduch - dýchat, voda - pít)		
seznámí se i s jinou hodnotou života(mít rodinu)		Mediální výchova
uplatňuje základní hygienické a preventivní návyky, ví, jak se chovat při nemoci a úrazu, ví o existenci chorob a zranění		Environmentální výchova
seznámí se se zásadami zdravého života (čistota, zdravá strava, odpočinek, otužování)		
jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných		
umí ošetřit jednoduché poranění (odřenin)		
reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech (požár, první pomoc, hromadné ohrožení)		
zná důležitá telefon.čísla (112,158,155,150), ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek,v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné		Osobnostní a sociální výchova
zná chování chodce, cyklisty, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu		Výchova demokratického občana
chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, umí odmítnout nepříjemnou komunikaci		
zná vybavení lékárničky		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	I. Místo, kde žijeme	Environmentální výchova
umí se bezpečně dopravit nejkratší cestou do školy a zpět		
orientuje se v prostorách, prostředí školy (pobočka, pozemek)	Škola	Osobnostní a sociální výchova
udržuje pořádek ve třídě, v prostorách ZŠ a okolí ZŠ, neničí vybavení školy		Výchova demokratického občana
chová se vhodně ke spolužákům a učitelům, umí se obracet na učitele o radu a pomoc		Osobnostní a sociální výchova
umí říci a napsat svou adresu (bez směr.číslo), ví, že není vhodné sdělovat cizím lidem osobní informace	Domov	Výchova demokratického občana
snaží se přispět ke zlepšení prostředí domova přiměřeně věku		Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova
umí použít telefon, zná důležitá telefonní čísla		Osobnostní a sociální výchova
orientuje se v obci, rozliší vesnici a město, seznámí se se sousedními obcemi	Obec, město, místní krajina, okolní krajina, region	Environmentální výchova
rozlišuje prostředky hromadné dopravy a individuální dopravu, nejznám. dopravní značky		Environmentální výchova
	II. Lidé kolem nás	
rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi	Rodina	Multikulturní výchova
umí rozlišovat základní i širší příbuzenské mezigenerační vztahy (bratranec, sestřenice)		
zná jména členů rodiny, dokáže je napsat a porovnat stáří členů rodiny		
charakterizuje rozdělení rolí v rodině, pojmenuje základní povinnosti a úkoly členů rodiny		
umí vyprávět o rodinné oslavě (dramatizace)		
odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností		Multikulturní výchova
orientuje se v zaměstnání rodičů, odvodí, co potřebují ke své práci		
zná různá povolání, uvědomuje si jejich význam		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
pozná kvalitně a nekvalitně provedenou práci, umí odsoudit ničení výsledků práce		Osobnostní a sociální výchova
umí se přiměřeně chovat ke členům rodiny (k domácím zvířatům, rostlinám, vlastnímu i společnému majetku)	Soužití lidí, chování lidí	Osobnostní a sociální výchova
umí pozdravit, přivítat se, rozloučit se, přiměřeně odpovídat, zeptat se na vše, co ho zajímá		
seznámí se s tradicí (Vánoce, Velikonoce), chová se podle základních pravidel sluš.chování přiměřeně věku		Výchova demokratického občana
projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům		
snaží se řešit spory nenásilným způsobem, respektovat odlišné názory a zájmy jiných, jejich soukromí		Osobnostní a sociální výchova
chápe nevhodnost neslušných, hrubých a urážlivých výrazů, nepoužívá je		
rozlišuje nevhodné chování, diskutuje o něm přiměřeně věku		
zná práva a povinnosti žáků školy	Právo a spravedlnost, základní glob.problémy	Výchova demokratického občana
umí se svěřit s osobním problémem vzniklým mimo ZŠ		
projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, k jejich přednostem a nedostatkům		
využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	III.Lidé a čas	
orientuje se v etapách lidského života (časová přímka)	Orientace v čase, současnost a minulost v životě	Environmentální výchova
orientuje se v čase, celé hodiny, měsíce (školní i kalendářní), rok, 4 roč.období (orientuje se podle hodin)		Osobnostní a sociální výchova
určuje čas podle hodin (čtvrt, půl, tři čtvrtě, celá)		Environmentální výchova
umí vyjmenovat měsíce, vyjmenuje a charakterizuje 4 roč.období a umí k nim		
seznámí se, kterým dnem začíná další roční období		
pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích		IV.Rozmanitost přírody

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
projevuje zájem o ochranu životního prostředí (třídění odpadu), seznámí se s pojmem chráněná oblast (Jeseníky)	Chování k přírodě a ochrana	Environmentální výchova
roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě		
umí uvést nejznámější pokoj.rostliny, jarní, letní r.a jednoduše určit hlavní části těla rostlin (byliny, dřeviny)	Rostliny, houby, živočichové	Environmentální výchova
umí rozlišit listnaté a jehličnaté stromy, stromy ovocné		
umí roztřídit nejznámější rostliny a živočichy, podle prostoru (lokality),kde se vyskytují		
umí jednoduše popsat částli těla savců, ptáků, hospodářských zvířat		
umí vyjmenovat základní hospodářská zvířata, rozliší samici, samce, mládě a zná jejich užitek pro člověka		
seznámí se s druhy hub a významem pro člověka (jedlé, nejedlé, jedovaté),chápe nutnost sběru plodů a hub jen v přítomnosti dospělých osob		
umí vypěstovat nenáročnou rostlinu		
uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví		
orientačně chápe význam spánku, odpočinku a aktivního pohybu pro zdraví člověka, nevhodnost jednostranné zábavy (počítače, Tv, vliv reklamy)		
zná obvyklé běžné nemoci, orientačně umí změřit zvýšenou teplotu	Environmentální výchova	
chápe, že nesmí užívat žádné léky bez vědomí dospělých, (odmítání návykových látek)		
pozná rozdíl mezi úrazem a nemocí (drobné úrazy a poranění)	Environmentální výchova	
umí přivolat telefonem první pomoc, zná cestu do nejbližšího zdravotnického zařízení		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	V. Člověk a jeho zdraví	Environmentální výchova
dbá v ZŠ na své zdraví a bezpečnost (úrazy, konflikty)		
seznámí se s vybavením lékárničky		
orientuje se ve zdravé stravě rostlin.a živočiš.původu, v nápojích (pitný režim)		
seznámí se se škodlivými vlivy sladkých tučných pokrmů a přejídání		
umí se přiměřeně chovat u rodinného stolu a ve školní jídelně		
seznámí se s některými léčivými rostlinami		
seznámí se s běžnými mycími a čistícími prostředky		
chápe rizika tabáku, alkoholu a jiných návykových látek		
chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné		
ví, že nesmí bez svolení nikam odejít, chová se obezřetně k neznámé osobě, neotvírá byt, atd.přiměř. věku		Osobnostní a sociální výchova
umí se svěřit s pocity vlastního ohrožení (rodiče, linka důvěry) a v případě potřeby požádat o pomoc pro sebe i pro jiné		Environmentální výchova
umí ošetřit drobné poranění, dodržuje bezpečnost práce v hodinách PČ (jehla, nůžky)		Mediální výchova
ví z domova, jak bezpečně obsluhovat jednoduché přístroje, hračky na baterie, MG, CD		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
rozezná možná nebezpečí v nejbližším okolí umí dojít bezpečně a nejkratší cestou do školy a zpět, pozná základní dopravní značky, světelné signály	I.Místo, kde žijeme Škola bezpečná cesta do školy	Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana
zná název školy, jméno třídního učitele, pozná osoby ve škole	Prostředí školy, okolí školy	
orientuje se ve své budově školy a v jejím okolí	Činnosti ve škole	
umí rozlišit čas k práci a k odpočinku (hodina, přestávka)		
umí si připravit pomůcky do školy, dodržovat pořádek ve svých věcech, v aktovce, ve třídě a v okolí školy		
umí si uspořádat pracovní místo	Domov orientace v místě bydliště(číslo domu)	
umí říci svou adresu (bez směrovacího čísla) a ví, že není vhodné sdělovat tyto informace cizím lidem		
umí se orientovat v domě, bytě; zná funkce jednotlivých prostor	Prostředí domova	
zná jméno naší obce a pozná rozdíl mezi vesnicí a městem	Naše obec(město) její části	
umí vyjmenovat základní dopravní prostředky v obci	Dopravní síť	
umí se pozdravit a přivítat se známou osobou, představit se, rozloučit se	II.Lidé kolem nás Chování lidí, soužití lidí komunikace mezilidské vztahy pravidla slušného chování vlastnosti lidí	Osobnostní a sociální výchova
umí odpovědět na otázky, umí položit otázku		
chová se vhodně a slušně ke spolužákům a učitelům (nepoužívá hrubé a neslušné výrazy)		
umí se obrátit na učitele o radu a pomoc; učí se respektovat odlišné názory		
projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem učí se poukázat na nevhodné chování(rasismus, šikana) a diskutovat o něm přiměřeně ke svému věku	Základní globální problémy nesnášenlivost mezi lidmi	Osobnostní a sociální výchova
rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi rozlišuje základní příbuzenské vztahy(rodiče, děti-miminko, bratr, sestra, babička, dědeček); dokáže vyjmenovat jména členů rodiny (seznámí se s pojmy nejstarší,nejmladší).Umí povyprávět o rodinné akci nebo události (oslava...), znázornit ji kresbou	Moje rodina příbuzenské a mezigenerační vztahy, postavení jedince v rodině, role členů rodiny	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	
odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	Zaměstnání, povolání		
zná zaměstnání otce a matky; umí rozlišovat nejznámější, nejběžnější pracovní činnosti (povolání), odvodí jejich význam (hlavně u lidí ve svém okolí); učí se rozlišovat kvalitní a nekvalitní práci			
seznámí se s tradicí Vánoc a Velikonoc	Kultura		
využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě	III.Lidé a čas Orientace v čase a časový řád určování času roční období práce a volný čas režim dne		
určuje čas podle hodin (rozezná celé hodiny; orientuje se v čase - rok (zná čtyři roční období); seznámí se s měsíci a s jejich dělením k jednotlivým ročním obdobím; ví, co je týden, a umí vyjmenovat dny v týdnu (pracovní a volný den); podle hodin rozliší jednotlivé části dne a dokáže vyjmenovat činnosti pro tyto části dne			
rozumí pojmům svátek a prázdniny	Současnost a minulost v našem životě		
	IV.Rozmanitost přírody		
pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	Proměny přírody		Osobnostní a sociální výchova
umí krátce popsat změny přírody v jednotlivých ročních obdobích			
umí vysvětlit rozdíl ve způsobu života mezi stálým a stěhovavým ptactvem, uvede příklad; ví, kdo je to zimní spáč; ví, která zvířata přezimují v lese a jak se o ně staráme; pozná domácí zvířata a umí pojmenovat jejich mláďata; seznámí se s jejich užitkem	Živočichové		
pozná ovoce a zeleninu; vyjmenuje nejznámější jarní květiny a seznámí se s částmi jejich těla; umí vyjmenovat části kvetoucího stromu	Rostliny stavba těla	Osobnostní a sociální výchova	
pokusí se o třídění rostlin a živočichů podle prostoru, kde se vyskytují (pole, louka, les, rybník, zahrada); pouze orientačně, na základě svých zkušeností	Rostliny a živočichové		
	V.Člověk a jeho zdraví		
umí pojmenovat a ukázat základní části lidského těla, obličej; pojmenuje prsty na ruce	Lidské tělo základní stavba		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci		
seznamuje se s tím, že existují lidé, kteří jsou schopni záměrně ublížit; ví, že nesmí bez svolení nikam odejít, především s neznámou osobou; nesmí otvírat cizí osobě byt	Osobní bezpečí a rodičovství	
uvědomuje si, že každý člověk je jiný (vzhled kamaráda) a projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedotatkům; umí se svěřit...rodičům, učitelům...(pocit ohrožení).	Krizové situace (posmívání, šikana...)	Multikulturní výchova
uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu	Bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce	
přiměřeně svému věku se chová na ulici (hřišti, v parku, dopravních prostředcích...)		
ví z domova, jak bezpečně zacházet s nejběžnějšími nástroji a přístroji v domácnosti (učí se obsluhovat telefon, televizi, radiopřijímač, vysavač); bezpečnost v hodinách PČ	Bezpečné chování při práci s technikou	
seznáme se s únikovou cestou ze školy, se zásadami pro opuštění třídy	Situace hromadného ohrožení	
seznáme se s lékárníčkou, s pojmy : nemoc a zdraví, úraz, ošetření odřeniny	Péče o zdraví, zdravá výživa, nemoc, drobné úrazy, poranění	
dodržuje základní hygienické návyky; seznamuje se se základami správné životosprávy : výživa, vitamíny, odpočinek, spánek, pitný režim, pohybový režim (sporty a hry v různých ročních obdobích)	Osobní hygiena zdravá strava pohybový a pitný režim	Mediální výchova
učí se, jak použít telefon; zná důležitá telefonní čísla (záchranná služba, policie, hasiči)	1. pomoc	
učí se chápat nebezpečí léků užívaných bez vědomí lékaře, rodičů...umí odmítnout pilulku, bonbon... od cizích osob, včas upozornit na takového člověka; chápe nutnost sběru hub jen v přítomnosti dospělých	Návykové látky a zdraví nebezpečí umění odmítnout	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Jazyková výchova		
seznámí se s pravopisem slov s předponami s-, z-, vz-	Slovní zásoba a tvoření slov	Osobnostní a sociální výchova
umí pravidlo psaní předložek s, z		
je poučen o zdvojených souhláskách ve slovech s předponou		
seznámí se s pravopisem skupin bě/bje, vě/vje tam, kde se setkává předpona ob-, v- s kořenem na je a skupiny mě/mně		
porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová		
rozlišuje ve slově kořen, část předponovou, příponovou a koncovku		
určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	Tvarosloví	Osobnostní a sociální výchova
umí určit všechny mluvnické kategorie podstatných jmen, včetně vzorů předseda, soudce		
umí určit mluvnické kategorie u sloves, včetně způsobů rozkazovacího a podmiňovacího		
píše správně i, í, y, ý ve slovech po obojetných souhláskách		
seznámí se s druhy přídavných jmen		
pozná skloňování přídavných jmen tvrdých a měkkých		
vyhledává základní skladební dvojice, v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty	Skladba	
zvládá základní příklady syntaktického pravopisu		
zná pravopis shody podmětu s přísudkem		
rozlišuje podmět holý, rozvitý a několikanásobný		
seznámí se s psaním přímé řeči		
Komunikační a slohová výchova		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry	Písemný projev	Osobnostní a sociální výchova
sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří krátký písemný projev s dodržáním časové posloupnosti		
zvládá stručné zápisy z učebního textu		
umí vypsát údaje ze slovníků		
zvládá vyplňování běžných tiskopisů		
umí napsat i přečíst římské číslice		
dokáže opsat stručně pracovní postup, děj, činnost při mimořádných událostech		
umí napsat vzkaz, inzerát, pozvánku		
pokusí se sestavit jednoduchý komiks		
rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace	Mluvený projev a naslouchání	Mediální výchova
volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru		
vede správně dialog, střídá roli mluvčího a posluchače		
umí zanechat vzkaz na záznamníku		
rozpozná manipulativní komunikaci v reklamě		
reprodukuje obsah přiměřeně složitěho sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta		
posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení		
žák sestaví z vět na základě časové a příčinné souvislosti příběh, sdělení a vybere z nabídky větu, která je vhodná jako závěr k dané ukázce		
čte s porozuměním přiměřeně náročné texty nahlas i potichu	Čtení	Osobnostní a sociální výchova
rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodné pro daný věk, podstatné informace zaznamenává		
umí výrazně přečíst umělecký text		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
pokusí se vystihnout hlavní myšlenku literárního díla nebo jeho úryvku		
umí rozlišit řeč autora nebo řeč postav		
Literární výchova		
seznamuje se poslechem s vybranými úryvky ukázek literární tvorby českých i zahraničních autorů vhodných pro daný věk	Poslech literárních textů	
hovoří o přečteném i předčítaném textu, vyjadřuje své názory a pocity	Zážitkové čtení	Mediální výchova
odlišuje vyprávění literární od faktického, umělecké od neuměleckého		
volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma	Tvořivé činnosti s literárním textem	
umí přenést, volně reprodukovat i drammatizovat vhodný literární text		
rozpozná v poezii přenášení významů, přirovnání, básnický přívlastek	Základní literární pojmy	
v próze určí čas a prostředí děje, hlavní a vedlejší postavy		
při jednoduchém rozboru literárního textu používá elementární literární pojmy		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Jazyková výchova		
poznává kořen slova a rozliší část příponovou a předponovou	Nauka o slově a pravopis	Osobnostní a sociální výchova
rozlišuje předpony a předložky		
správně používá i, í, y, ý po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech, v jejich tvarech a ve slovech příbuzných		
rozlišuje psaní i, í, y, ý po obojetných souhláskách ve dvojicích homonymních slov		
rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary		
pozná a dovede správně užít slova citově zabarvená a slova bez citového zabarvení		
rozlišuje slovní druhy i v jiném než základním tvaru (s výjimkou zájmen)	Tvarosloví	Osobnostní a sociální výchova
umí určit u sloves slovesnou osobu, číslo, čas a způsob oznamovací		
dokáže u podstatných jmen určit pád, číslo, rod a vzor		
odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změni větu jednoduchou v souvětí	Skladba	
užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje		
vyhledává základní skladební dvojici		
seznámí se s pravopisem shody podmětu s přísudkem		
Komunikační a slohová výchova		
vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku	Mluvený projev a naslouchání	Osobnostní a sociální výchova
odstraňuje chybné spojení když-tak		
posuzuje úplnost, či neúplnost jednoduchého sdělení		
vyjadřuje se správně v závislosti na komunikační situaci: vzkaz, vypravování	Komunikační žánry	
snaží se o výběr vhodných jazykových prostředků		
naučí se napsat zprávu, oznámení, SMS, dopis s adresou		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
umí jednoduše popsat rostlinu, zvíře, věc, místnost nebo osobu	Písemný projev a jeho žánry	
umí členit vypravování a sestavit osnovu		
naučí se vyplňovat tiskopisy		
umí napsat římské číslice		
snaží se o úhledný, čitelný, přehledný a bezchybný zápis do sešitu		
správně a plynule čte umělecké i populárně-naučné texty	Čtení	Osobnostní a sociální výchova
umí vyhledávat informace v encyklopediích		
užívá uvědomělé a dostatečně rychlé hlasité i tiché čtení		
umí reprodukovat obsah textu		
umí rozlišit hlavní i vedlejší postavy příběhu, hodnotí jejich vystupování, vzájemné vztahy		
Literární výchova		
rozlišuje různé typy uměleckých i neuměleckých textů	Poslech literárních textů	Multikulturní výchova
vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	Zážitkové čtení	
hodnotí hrdiny dětských knih		
vyjadřuje své pocity z básnického textu		
recituje z paměti aspoň 5 básní	Tvořivé činnosti s literárním textem	Osobnostní a sociální výchova
pokouší se domýšlet započatý děj příběhu		
umí řadit text podle posloupnosti děje		
volně reprodukuje text podle svých schopností		
tvoří vlastní literární text na dané téma		
porovnává ilustrace různých výtvarníků		
rozumí pojmům próza, poezie, povídka	Základní literární pojmy	
rozlišuje film loutkový, kreslený a hraný		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
umí v textu vyhledat přirovnání	pojmy	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Jazyková výchova		
odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických příkladech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování	Nauka o slově a pravopis vyjmenovaných slov	Osobnostní a sociální výchova
učí se rozlišovat slova příbuzná od tvarů téhož slova		
seznámí se s pojmem kořen slova		
rozlišuje slova spisovná od nespisovných		
umí vyjmenovat slova patřící k určitému významovému okruhu		
umí uvést k daným slovům slova protikladná, slova souznačná, slova významem nadřazená a podřazená		
pamětně zvládne řady vyjmenovaných slov		
seznámí se s pravopisem psaní i, í, y, ý po obojetných souhláskách ve slovech v základním i jiném tvaru, ve slovech příbuzných		
pokouší se rozlišovat psaní i, í, y, ý po obojetných souhláskách u dvojic slov se stejným zněním, ale různého významu (homonyma)		
řadí podle abecedy slova, která začínají stejným písmenem		
porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost	Tvarosloví - slovní druhy	Osobnostní a sociální výchova
u podstatných jmen určuje číslo a rod		
umí vyjmenovat 7 pádových otázek		
seznámí se s určováním pádů podstatných jmen		
naučí se pravopis vlastních jmen jednoslovných zeměpisných názvů		
naučí se rozlišovat kromě podstatných jmen a sloves také číslovky, spojky, citoslovce a částice		
rozlišuje slovní druhy v základním tvaru		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
u sloves určí slovesnou osobu, číslo a čas		
umí vyčasovat slovesa s použitím osobních zájmen		
seznámí se s pojmem infinitiv slovesa		
rozlišuje jednoduché a složené slovesné tvary		
seznámí se s pojmem ohebné a neohebné slovní druhy		
rozliší větu jednoduchou a souvětí		
dokáže sestavit vzorec souvětí, popř. podle vzorce vymyslet větu		
umí vyhledat ve větě jednoduché základní skladební dvojice		
spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	Skladba - věta jednoduchá a souvětí	
Komunikační a slohová výchova		
na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev (vypravování)		
s dopomocí vytvoří jednoduchou osnovu vypravování a nadpis		
pokusí se o jednoduchý popis předmětu, jednoduché činnosti		
umí požádat o informaci a sdělit ji	Mluvený projev	Osobnostní a sociální výchova
respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru		
užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves		
píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev		
bezchybně opisuje a přepisuje přiměřeně náročný text		
kontroluje vlastní písemný projev	Písemný projev	
umí napsat krátký dopis		
píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	Čtení	Multikulturní výchova
plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti		
čte se správným větným přízvukem a intonací		
využívá tiché čtení		
čte umělecké, populární i naukové texty (encyklopedie)		
ví, co je odstavec		
odliší verše od prózy		
Literární výchova		
soustředěně poslouchá předčítaný literární text, umí ho volně reprodukovat	Poslech literárních textů a tvořivé činnosti s nimi	Osobnostní a sociální výchova
seznámí se s některými regionálními pověstmi, povídkou, bajkou		
pokusí se o jednoduchou charakteristiku literární postavy		
umí z paměti recitovat alespoň 5 básní		
pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Jazyková výchova		
rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	Věty a slova	Osobnostní a sociální výchova
umí řadit věty podle časové posloupnosti a správně řadí slova ve větě		
rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky		
umí rozlišit větu, slovo, slabiku, hlásku - písmeno		
naučí se dělit slova na slabiky a určuje počet slabik ve slovech		
umí dělit slovo na konci řádku		
porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná		
rozlišuje dlouhé a krátké samohlásky (dvouhlásky)	Slabiky, hlásky a písmena	Osobnostní a sociální výchova
naučí se pravopis psaní ú, ů		
učí se rozpoznávat slabikotvorné r, l		
odůvodňuje a píše správně i, í, y, ý, po měkkých a tvrdých souhláskách		
odůvodňuje a správně píše slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, mimo morfologický šev		
dokáže si správně odůvodnit slovem v jiném tvaru, popř. slovem příbuzným a napsat párovou souhlásku uvnitř a na konci slova		
seznáme se se všemi názvy slovních druhů	Slovní druhy	
učí se poznávat podstatná jména, slovesa a předložky v základním tvaru		
rozlišuje podstatná jména obecná a vlastní		
umí napsat velké písmeno v jednoslovných vlastních jménech osob a měst		
umí správně vyjmenovat abecední řadu	Abeceda	
naučí se vyhledávat hesla podle abecedního řazení		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Komunikační a slohová výchova		
vyjadřuje své pocity z přečteného textu	Čtení	Multikulturní výchova
zdokonaluje se v technice čtení		
přečte větu jednoduchou a kratší souvětí plynule a s přirozenou intonací		
čte s porozuměním texty přiměřené obsahem		
používá hlasité i tiché čtení		
užívá správný slovní přízvuk		
dokáže pozorně a soustředěně naslouchat předčítanému textu	Naslouchání	Osobnostní a sociální výchova
reaguje správně položenou otázkou		
snaží se vyjadřovat v závislosti na komunikační situaci	Mluvený projev	Osobnostní a sociální výchova
pečlivě vyslovuje a opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost		
dokáže vyjádřit prosbu, poděkování, omluvu, pozdrav, blahopřání		
seznámí se se základy vypravování, dodržuje posloupnost děje		
pokusí se o jednoduchý popis, pojmenuje vlastnosti		
zvládá základní hygienické návyky spojené s psaním	Písemný projev	Osobnostní a sociální výchova
utvrzuje správný tvar písmen a číslic, spojování písmen ve slovech		
dodržuje správné hygienické zásady při psaní		
dokáže bezchybně opsat i přepsat text		
cvičí se ve psaní velkých tiskacích písmen		
naučí se psát adresu, pohlednici, blahopřání k narozeninám, svátkům		
dodržuje úpravu písemností - nadpis, datum		
Literární výchova		
rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	Tvořivé činnosti s literárním textem	Osobnostní a sociální výchova
dokáže volně reprodukovat literární text, který přečte nebo slyší		
pokusí se o dramatizaci vhodného textu nebo jeho části		
přednáší z paměti alespoň 4 básně		
dokáže vyhledat slova, která se rýmují		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
seznámí se s pojmy poezie, verš, rým, rytmus, recitace, divadlo - jeviště, hlediště, vypravěč, postavy příběhu	Základní literární pojmy	
snaží se vyjádřit své pocity z textu, který přečetl nebo vyslechl	Zážitkové čtení a naslouchání	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
komunikační a slohová výchova, jazyková a literární výchova		
rozliší sluchem jednotlivé hlásky ve slově	Přípravná sluchová a zraková cvičení	Osobnostní a sociální výchova
postřehne zrakem rozdíly v obrázcích, v písmenech		
zvládne pravolevou orientaci		
navykne si správně sedět a držet psací náčiní	Základní hygienické návyky a technika psaní	Osobnostní a sociální výchova
naučí se zacházet s grafickým materiálem		
orientuje se v liniatuře		
dbá na úhledný, čitelný písemný projev		
zvládne přípravné uvolňovací cviky	Výcvik v psaní malých a velkých písmen	
orientuje se v liniatuře		
píše správné tvary písmen, číslic a interpunkčních znamének		
správně spojuje písmena		
píše věcně i formálně správně slova a krátké věty	Výcvik v psaní slov a krátkých vět	
umí správně umístit diakritická znaménka		
bezchybně opisuje a přepisuje slova, věty		
píše podle diktátu písmena, slova, krátké věty		
píše na začátku věty a ve vlastních jménech osob velká písmena		
plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	Výcvik techniky čtení na základě hláskování	Osobnostní a sociální výchova
naučí se přečíst všechna písmena abecedy		
čte s porozuměním slova a věty, popř. texty přiměřeného rozsahu		
čte slova se skupinami di, ti, ni, dy, ty, ny, dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě		
rozlišuje v textu písmeno malé, velké, tištěné, psané, tečku, otazník, vykřičník		
umí se orientovat v textu, ví co je věta, článek, nadpis, řádek, uvozovky		
čte správně délku samohlásek		
čte se správným slovním a větným přízvukem		
snaží se výrazně přečíst přímou řeč		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	Čtení jako zdroj informací	
vyhledává klíčová slova v textu		
čte podle pokynů učitele		
umí tvořit větu s daným slovem	Rozvíjení vyjadřovacích schopností a slovní zásoby	Osobnostní a sociální výchova
na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev		
umí položit otázku i odpovědět na otázku		
seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh (pohádku)	Seznámení se základy literatury	Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova
při praktických činnostech porozumí výrazům a pojmům: říkadlo, rozpočítadlo, hádanka, pohádka, báseň, básník, kniha, spisovatel, časopis, ilustrace, ilustrátor, divadelní představení		
rozliší sloky básně a slova, která se rýmují		
umí z paměti recitovat kratší báseň		
je schopen soustředěně a pozorně naslouchat předčítanému textu, reagovat otázkami, správně odpovídat		
pokusí se dramatizovat pohádku nebo její část		
v krátkých mluvených projevech správně dýchá, zřetelně vyslovuje, volí vhodné tempo řeči	Základy techniky mluveného projevu	
respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	Vyjadřování závislé na komunikační situaci	Osobnostní a sociální výchova
volí vhodné verbální i neverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích		
správně použije oslovení		
umí vyjádřit prosbu, poděkování, omluvu, pozdrav, blahopřání		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
naučí se navlékat nit do jehly a udělat uzel na konci nitě	Práce s drobným materiálem	Osobnostní a sociální výchova
umí navlékat, propichovat drobný přírodní i umělý materiál		
ztvárňuje menší objekty z plastelíny		
naučí se udělat z papírového obdelníku překládáním a trháním čtverec	Práce s papírem	Osobnostní a sociální výchova
umí stříhat a vystřihuje podle jednoduché šablony		
složí z papíru podle slovního návodu jednoduché výrobky		
organizuje si vlastní výtvarnou práci	Modelování	Osobnostní a sociální výchova
umí pracovat s modelovací hmotou - umí ji hníst, stlačovat, válet, stáčet jednoduché tvary		
zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	Konstrukční činnosti	
zvládá jednoduchou údržbu pera		
provádí pozorování pokojových rostlin	Pěstitelské práce	Osobnostní a sociální výchova
pečuje o pokojové rostliny ve třídě (zalévá, otírá listy)		
seznámí se se základním nářadím pro pěstitelskou činnost		
provádí jednoduché pěstitelské činnosti (hrabání, okopávání)		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
navléká, propichuje a lepí drobný materiál	Práce s drobným materiálem	Osobnostní a sociální výchova
pracuje podle předlohy a slovního návodu		
podle lidových zvyků a tradic vyrábí jednoduché vánoční a velikonoční ozdoby		
vytváří menší objekty z plastelíny válením, hnětením, popř. šňůrkovou technikou		
naučí se šít přední a obnitkovací steh		
rozlišuje rub a líc látky		
naučí se přišívat dvoudírkové knoflíky		
dokáže podle předlohy a podle slovního návodu překládat, stříhat, trhat, lepit a proplétat papír	Práce s papírem	Osobnostní a sociální výchova
naučí se řezat papír nožem		
vystřihuje jednoduché symetrické tvary, vystřihuje podle šablony		
staví podle vlastní fantazie nebo podle předlohy	Konstrukční činnosti	
sestaví vlastní prostorovou kompozici ze stavebnicových prvků		
provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	Pěstitelské práce	Environmentální výchova
umí používat běžné nářadí pro pěstitelské práce		
pokusí se pěstovat rostliny ze semen v místnosti (fazole, hrách)		
pečuje o nenáročné rostliny		
pečuje o pokojové květiny		
provádí jednoduché pěstitelské činnosti (hrabání, okopávání, pletí)		
organizuje si vlastní výtvarnou práci	Modelování	Osobnostní a sociální výchova
umí vytvářet objem modelováním		
poznává vlastnosti modelovací hmoty		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	Práce s drobným materiálem	Osobnostní a sociální výchova
drobný materiál upravuje ohýbáním a stříháním		
pomocí modelování z plátu vyrobí formu pro odlití obrázku		
naučí se šít zadním a stonkovým stehem		
umí přišívat čtyřdírkové knoflíky		
umí rozřezat i sešívat papír	Práce s papírem a kartonem	
naučí se vyrábět jednoduché výrobky kaširováním		
zvládá složitější skládání papíru i vystřihování		
sestavuje jednoduché modely podle předlohy	Konstrukční činnosti	Osobnostní a sociální výchova
sestavuje z kartónových prvků jednoduché prostorové kompozice		
provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	Pěstitelské práce	Environmentální výchova Osobnostní a sociální výchova
pečuje o nenáročné rostliny		
provádí jednoduché pěstitelské činnosti (hrabání, okopávání, pletí)		
připraví tabuli pro jednoduché stolování	Příprava pokrmů	
seznámí se základním vybavením kuchyně		
chová se vhodně při stolování		
organizuje si vlastní výtvarnou práci	Modelování	Osobnostní a sociální výchova
učí se modelovat fig. motivy lidí i zvířat přiměřeně věku		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
zvládá jednoduché pracovní postupy a operace	Práce s drobným materiálem	Osobnostní a sociální výchova
v praktických činnostech svazuje, slepuje, lisuje, stříhá a ohýbá drobný materiál		
užívá přírodnin a přírodního materiálu k výrobě jednoduchých ozdob a šperků		
z různých materiálů vyrábí drobné vánoční ozdoby		
naučí se křížkový steh	Práce s textilem	Osobnostní a sociální výchova
umí přišíť poutko		
ušije jednoduchý výrobek		
provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	Konstrukční činnosti	Osobnostní a sociální výchova
pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu		
provádí jednoduchou údržbu kružítka		
sestaví podle vlastní představy prostorový závěsný mobil		
provádí jednoduché pěstitelské činnosti během vegetace rostlin	Pěstitelské práce	Environmentální výchova
zná základní podmínky pro pěstování rostlin		
volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní		
orientuje se v základním vybavení kuchyně	Příprava pokrmů	Environmentální výchova
připraví podle návodu jednoduchý pokrm		
naučí se, jak správně nakupovat, vybírat a skladovat potraviny		
dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	Práce s drobným materiálem	Osobnostní a sociální výchova
využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic		
volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu		
udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném úrazu		
podle vlastní představy vytváří drobné předměty z moduritu, těsta, popř. z hlíny		
skládá podle předlohy a slovního návodu origami	Konstrukční činnosti	Osobnostní a sociální výchova
postará se o údržbu jednoduchého předmětu		
sestavuje plošné i prostorové modely podle jednoduchého náčrtu		
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu		
provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	Pěstitelské práce	Environmentální výchova
ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny		
zná základní podmínky pro pěstování rostlin		
volí podle druhu pěstitelské činnosti správné pomůcky, nástroje a náčiní		
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu		
připraví samostatně jednoduchý pokrm	Příprava pokrmů	Osobnostní a sociální výchova
seznámí se s historií a významem techniky v kuchyni		
udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni		
dodržuje společenská pravidla při stolování		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti; projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti	Pohyb pro zdraví	Osobnostní a sociální výchova
zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením	Příprava organismu pro TV	Osobnostní a sociální výchova
účinně se připravuje na pohybové činnosti - rozcvičení, protažení, projevuje přiměřenou samostatnost		
zařazuje pravidelně do svého pohybového režimu vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, upozorní na činnosti, které jsou v rozporu s jeho oslabením	Zdravotně zaměřené činnosti	Osobnostní a sociální výchova
rozvíjí rychlost, vytrvalost a sílu pomocí jednoduchých pohybových činností, zlepšuje úroveň své zdatnosti	Rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti a síly	Osobnostní a sociální výchova
uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí; adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka	Hygiena a bezpečnost v TV	Osobnostní a sociální výchova
zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti; vytváří varianty pohybových her; zorganizuje nenáročné pohybové činnosti a soutěže na úrovni třídy	Pohybové hry	Osobnostní a sociální výchova
zvládá cvičení na žíněnkách, koberci (kotouly, akrobacie, stoj na rukou, cvičení s náčiním), nacvičuje přeskoky (koza, švédská bedna)	Základy gymnastiky	Osobnostní a sociální výchova
rozvíjí smysl pro dynamiku pohybu, prostorové a rytmické cítění, vyjádření melodie a rytmu pohybem	Rytmické a kondiční formy cvičení	Osobnostní a sociální výchova
osvojuje si posilování hlavních svalových skupin, nacvičuje šplh, přetahy a přetlaky	Průpravné úpoly	Osobnostní a sociální výchova
nacvičuje běh na 50 m z nízkého startu, vytrvalostní běh, skok daleký a vysoký	Základy atletiky	Osobnostní a sociální výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
rozvíjí herní činnosti jednotlivce, manipulaci s míčem, spolupracuje při hře, utkání dle zjednodušených pravidel	Základy sportovních her	Osobnostní a sociální výchova
uplatňuje svoje znalosti při pobytu v přírodě, seznamuje se s turistickými značkami, podílí se na ochraně přírody	Turistika a pobyt v přírodě	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova
dle podmínek školy se účastní dalších pohybových činností - sportovní hry, hry na sněhu, plavání	Další pohybové činnosti	Osobnostní a sociální výchova
užívá při pohybové činnosti základní osvojované tělocvičné názvosloví; cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení	Komunikace a organizace v TV	Osobnostní a sociální výchova
jedná v duchu fair play: dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje; respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví	Zásady jednání a chování	Osobnostní a sociální výchova
uplatňuje pravidla jednoduchých her, organizuje jednoduché hry a soutěže	Pravidla jednoduchých her	Osobnostní a sociální výchova
změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky; jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti	Měření a posuzování výkonů	Osobnostní a sociální výchova
orientuje se v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště; samostatně získá potřebné informace	Zdroj informací o pohybových činnostech	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti; projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti	Pohyb pro zdraví	Osobnostní a sociální výchova
zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením	Příprava organismu pro TV	Osobnostní a sociální výchova
účinně se připravuje na pohybové činnosti - rozcvičení, protažení, projevuje přiměřenou samostatnost		
zařazuje pravidelně do svého pohybového režimu vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením	Zdravotně zaměřené činnosti	Osobnostní a sociální výchova
rozvíjí rychlost, vytrvalost a sílu pomocí jednoduchých pohybových činností, zlepšuje úroveň své zdatnosti	Rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti a síly	Osobnostní a sociální výchova
uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí; adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka	Hygiena a bezpečnost v TV	Osobnostní a sociální výchova
zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti; vytváří varianty pohybových her, zorganizuje nenáročné pohybové činnosti a soutěže na úrovni třídy	Pohybové hry	Osobnostní a sociální výchova
zvládá cvičení na žíněnkách, koberci (kotouly), nacvičuje přeskoky (koza, švédská bedna)	Základy gymnastiky	Osobnostní a sociální výchova
rozvíjí smysl pro dynamiku pohybu, prostorové a rytmické cítění	Rytmické a kondiční formy cvičení	Osobnostní a sociální výchova
osvojuje si posilování hlavních svalových skupin, nacvičuje šplh	Průpravné úpoly	Osobnostní a sociální výchova
nacvičuje běh na 50 m z nízkého startu, vytrvalostní běh, skok daleký a vysoký	Základy atletiky	Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
rozvíjí herní činnosti jednotlivce, manipulaci s míčem, spolupracuje při hře	Základy sportovních her	Osobnostní a sociální výchova
uplatňuje svoje znalosti při pobytu v přírodě, seznamuje se s turistickými značkami, podílí se na ochraně přírody	Turistika a pobyt v přírodě	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova
dle podmínek školy se účastní dalších pohybových činností - sportovní hry, hry na sněhu, plavání	Další pohybové činnosti	Osobnostní a sociální výchova
užívá při pohybové činnosti základní osvojované tělocvičné názvosloví; cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení	Komunikace a organizace v TV	Osobnostní a sociální výchova
jedná v duchu fair play: dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje; respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví	Zásady jednání a chování	Osobnostní a sociální výchova
uplatňuje pravidla jednoduchých her, organizuje jednoduché hry a soutěže	Pravidla jednoduchých her	Osobnostní a sociální výchova
změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky; jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti	Měření a posuzování výkonů	Osobnostní a sociální výchova
orientuje se v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště; samostatně získá potřebné informace	Zdroj informací o pohybových činnostech	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím, využívá nabízené příležitosti k pohybovým aktivitám	Pohyb pro zdraví	Osobnostní a sociální výchova
zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	Příprava organismu pro TV	Osobnostní a sociální výchova
osvojuje si průpravná, protahovací cvičení, která provádí před pohybovou činností		
osvojuje si zprávné držení těla v různých polohách a pracovních činnostech, zvládá jednoduchá cvičení související s vlastním oslabením (relaxační, kompenzační cvičení)	Zdravotně zaměřené činnosti	Osobnostní a sociální výchova
zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti, usiluje o jejich zlepšení (cvičení síly, obratnosti, rychlosti)	Rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti a síly	Osobnostní a sociální výchova
uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	Hygiena a bezpečnost v TV	Osobnostní a sociální výchova
spolupracuje při jednoduchých týmových činnostech a soutěžích	Pohybové hry	Osobnostní a sociální výchova
reaguje na základní pokyny, podílí se na organizaci závodivých, štafetových her		
osvojuje si jednoduchá průpravná cvičení na žínkách, na lavičkách, žebřinách, cvičí se švihadly, obručemi, nacvičuje odraz a výskok na švédskou bednu	Základy gymnastiky	Osobnostní a sociální výchova
rozvíjí smysl pro dynamiku pohybu, prostorové a rytmické cítění	Rytmické a kondiční formy cvičení	Osobnostní a sociální výchova
spolupracuje při týmových pohybových činnostech - přetahování lanem, přenášení plných míčů, posiluje hlavní svalové skupiny, nacvičuje šplh	Průpravné úpoly	Osobnostní a sociální výchova
nacvičuje rychlý běh ze startu vysokého, vytrvalostní běh, překonávání překážek, skok daleký	Základy atletiky	Osobnostní a sociální výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
podílí se na organizaci sportovních her, reaguje na základní povely, osvojuje si herní činnosti jednotlivce, spolupracuje při hře (přehazovaná, vybíjená)	Základy sportovních her	Osobnostní a sociální výchova
učí se přesunovat chůzí v terénu, seznamuje se se zásadami ochrany přírody	Turistika a pobyt v přírodě	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova
dle podmínek školy se účastní dalších pohybových činností - sportovní hry, hry na sněhu, plavání	Další pohybové činnosti	Osobnostní a sociální výchova
reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	Komunikace a organizace v TV	Osobnostní a sociální výchova
adekvátně reaguje při hrách a pohybových činnostech	Zásady jednání a chování	Osobnostní a sociální výchova
uplatňuje a dodržuje pravidla jednoduchých her	Pravidla jednoduchých her	Osobnostní a sociální výchova
osvojuje si měření výkonů, učí se je porovnávat	Měření a posuzování výkonů	Osobnostní a sociální výchova
seznamuje se se sportovními aktivitami ve škole, v místě bydliště	Zdroj informací o pohybových činnostech	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím, využívá nabízené příležitosti	Pohyb pro zdraví	Osobnostní a sociální výchova
zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	Příprava organismu pro TV	Osobnostní a sociální výchova
osvojuje si průpravná, protahovací cvičení, která provádí před pohybovou činností		
osvojuje si zprávné držení těla v různých polohách a pracovních činnostech	Zdravotně zaměřené činnosti	Osobnostní a sociální výchova
usiluje o zlepšení, zrychlení různých pohybových činností, rozvíjí vytrvalost	Rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti a síly	Osobnostní a sociální výchova
uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	Hygiena a bezpečnost v TV	Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana
spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	Pohybové hry	Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana
osvojuje si jednoduchá průpravná cvičení na žiněnkách (kotoul vpřed, stoj na lopatkách, nácvik kotoulu vzad), na lavičkách, žebřinách, cvičí se švihadly, obručemi	Základy gymnastiky	Osobnostní a sociální výchova
osvojuje si jednoduchá rytmická říkadla, tanečky	Rytmické a kondiční formy cvičení	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova
nacvičuje přetahy lanem, podbíhání lana, šplh na tyči	Průpravné úpoly	Osobnostní a sociální výchova
nacvičuje běh na 50m, vytrvalostní běh, skok do dálky z místa i s rozběhem, hod kriketovým míčkem	Základy atletiky	Osobnostní a sociální výchova
osvojuje si dovednost manipulace s míčem, kterou uplatňuje při hrách - přehazovaná, vybíjená	Základy sportovních her	Osobnostní a sociální výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
učí se přesunovat chůzí v terénu, seznamuje se se zásadami ochrany přírody	Turistika a pobyt v přírodě	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova
dle podmínek školy se účastní dalších pohybových činností - sportovní hry, hry na sněhu, plavání	Další pohybové činnosti	Osobnostní a sociální výchova
reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	Komunikace a organizace v TV	Osobnostní a sociální výchova
adekvátně reaguje při hrách a pohybových činnostech	Zásady jednání a chování	Osobnostní a sociální výchova
uplatňuje pravidla jednoduchých her	Pravidla jednoduchých her	Osobnostní a sociální výchova
osvojuje si měření výkonů, učí se je porovnávat	Měření a posuzování výkonů	Osobnostní a sociální výchova
seznamuje se se sportovními aktivitami ve škole, v místě bydliště	Zdroj informací o pohybových činnostech	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti	Pohyb pro zdraví	Osobnostní a sociální výchova
zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	Příprava organismu pro TV	Osobnostní a sociální výchova
osvojuje si průpravná, protahovací cvičení, která provádí před pohybovou činností		
osvojuje si zprávné držení těla	Zdravotně zaměřené činnosti	Osobnostní a sociální výchova
rozvíjí přiměřené pohybové činnosti, koordinuje pohyby	Rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti a síly	Osobnostní a sociální výchova
uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	Hygiena a bezpečnost v TV	Osobnostní a sociální výchova
spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	Pohybové hry	Osobnostní a sociální výchova
osvojuje si jednoduché pohybové hry (honičky)		
osvojuje si jednoduchá průpravná cvičení na žínkách (kotoul vpřed, stoj na lopatkách), na lavičkách, žebřinách, cvičí se švihadly, obručemi	Základy gymnastiky	Osobnostní a sociální výchova
osvojuje si jednoduchá rytmická říkadla, tanečky	Rytmické a kondiční formy cvičení	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova
nacvičuje přetahy lanem, podbíhání lana, šplh na tyči	Průpravné úpoly	Osobnostní a sociální výchova
nacvičuje rychlý běh na krátké vzdálenosti, vytrvalostní běh, skok do dálky z místa i s rozběhem, hod kriketovým míčkem	Základy atletiky	Osobnostní a sociální výchova
nacvičuje přihrávky horním obloukem, chytání míče (přehazovaná)	Základy sportovních her	Osobnostní a sociální výchova
učí se přesunovat chůzí v terénu, seznamuje se se zásadami ochrany přírody	Turistika a pobyt v přírodě	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
dle podmínek školy se účastní dalších pohybových činností - sportovní hry, hry na sněhu	Další pohybové činnosti	Osobnostní a sociální výchova
reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	Komunikace a organizace v TV	Osobnostní a sociální výchova
adekvátně reaguje při hrách a pohybových činnostech	Zásady jednání a chování	Osobnostní a sociální výchova
seznamuje se s pravidly jednoduchých her	Pravidla jednoduchých her	Osobnostní a sociální výchova
seznamuje se s měřením výkonů, učí se je porovnávat	Měření a posuzování výkonů	Osobnostní a sociální výchova
seznamuje se se sportovními aktivitami ve škole, v místě bydliště	Zdroje informací o pohybových činnostech	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
	Skladba	
napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života; vyplní osobní údaje do formuláře	Slovosled anglické věty, věta oznamovací, tázací, záporná	Osobnostní a sociální výchova
tvoří věty s použitím vazby there is / there are	There is /there are	
vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	Roční období, měsíce, dny v týdnu, svátky	
rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Četba autentického textu	
	Tvarosloví	
rozlišuje počitatelné a nepočitatelné potraviny	Potraviny	
seznámí se s osobními zájmeny ve 2. - 7.pádě	Zájmena	
seznámí se s řadovými číslovkami 1. - 31.	Řadové číslovky	
umí utvořit a použít ve větě přítomný čas průběhový	Přítomný čas průběhový	
seznámí se se slovesy like, want, používá je ve větách	Like, want	
užívá příslovce always, usually, sometimes, never ve větách	Příslovce	
používá předložky ve spojení on+day, at+time, in+month	Předložky	
seznámí se s minulým časem sloves být a mít, tvoří s nimi věty	Was / were, had	
	Jednoduchá sdělení	
zapojí se do jednoduchých rozhovorů, sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat	Pravidla komunikace, reakce na otázky - čas, směr, cesta	Multikulturní výchova
sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se školy, volného času; odpovídá na jednoduché otázky týkající se školy, volného času a podobné otázky pokládá	Škola , rozvrh hodin, volný čas	
vypráví o počasí, popíše obrázky na téma počasí	Počasí	
naučí se jednoduché říkanky a písničky		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
	Skladba	
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností; rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojených témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Základní gramatické struktury a typy vět - jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění.	Osobnostní a sociální výchova
rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	Věta oznamovací, tázací, záporná	Osobnostní a sociální výchova
	Tvarosloví	
zná anglickou abecedu, hláskuje slova	Abeceda	
užívá neurčitý člen	Člen a / an	
utvoří množné číslo pravidelných podstatných jmen	Množné číslo pods. jmen	
zná osobní zájmena, používá je ve větách; zná některá přivlastňovací a ukazovací zájmena	Zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací	
bezpečně se orientuje v číslovkách 0 - 12	Číslovky	
užívá sloveso být a mít ve větách, plné i stažené tvary, umí utvořit otázku a zápor v přítomném čase	Slovesa Be, Have	
seznámí se s modálním slovesem moci, umět	Can, can't	
	Jednoduchá sdělení	
sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného a jeho rodiny; odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny.	Jednoduchá sdělení o sobě a své rodině	Multikulturní výchova
zapojí se do jednoduchých rozhovorů	Oslovení, pozdrav, rozhovor	
poznává celé hodiny, umí se zeptat na čas	Hodiny	
popíše některé části těla a oblečení	Tělo, oblečení	
naučí se jednoduché říkanky a písničky, pracuje se slovníkem		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení; zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Základní fonetické značky, základní výslovnostní návyky. Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov.	
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Pokyny, otázka, odpověď.	Osobnostní a sociální výchova
píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy; rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	Abeceda(hláskování). Psaní slovní zásoby z probíraného celku. Psaní krátkých vět.	
rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	Čtení krátkých textů z probíraných tematických okruhů.	